

Plan działań wychowawczo-profilaktycznych w roku 2025/2026

Instrukcja: Liderzy zespołów przedmiotowych wpisują wszystkie planowane działania profilaktyczne na b.r.szk. ze szczególnym uwzględnieniem priorytetów MEN, a są one następujące:

1. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez rozwijanie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.

2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej - kształtowanie postaw patriotycznych, społecznych i obywatelskich, odpowiedzialności za region i ojczyznę, dbałości o bezpieczeństwo własne i innych.

3.Promocja zdrowego trybu życia w szkole - kształtowanie postaw i zachowań prozdrowotnych. Wspieranie aktywności fizycznej uczniów.

4.Profilaktyka przemocy rówieśniczej. Zdrowie psychiczne dzieci i młodzieży, wsparcie w kryzysach psychicznych.

5.Promowanie higieny cyfrowej i bezpiecznego poruszania się w sieci. Rozwijanie umiejętności krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie.

6. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli nowoczesnych technologii, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji oraz korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.

7.Promocja kształcenia zawodowego w szkołach podstawowych oraz w środowisku pracodawców. Wzmocnienie roli doradztwa zawodowego.

8.Rozwijanie zainteresowania kulturą i językiem polskim wśród Polonii. Nauczanie języka polskiego w środowiskach polonijnych.

9.Wspieranie aktywności poznawczej i poczucia sprawczości ucznia poprzez promowanie oceniania kształtującego i metod aktywizujących w dydaktyce.

Zespół edukacji wczesnoszkolnej	Organizowanie zajęć metodą projektu, doświadczeń i eksperymentów, prowadzenie kącików tematycznych w klasie (np. przyrodniczy, czytelniczy), zachęcanie do zadawania pytań i samodzielnego poszukiwania odpowiedzi, wprowadzanie gier dydaktycznych rozwijających pamięć i logiczne myślenie, uczenie technik zapamiętywania poprzez rymowanki, skojarzenia, schematy, rozwiązywanie zagadek, łamigłówek, sudoku dla dzieci, zajęcia typu „burza mózgów”, zachęcanie do wymyślania własnych rozwiązań i opowiadań, dostosowanie metod i tempa pracy do możliwości dziecka, indywidualizacja zadań i pochwała za wysiłek, a nie tylko wynik, głośne czytanie książek i rozmowy o nich, udział w akcjach czytelniczych, praca w parach i grupach, wspólne rozwiązywanie problemów, udziały w konkursach wiedzy.
Zespół przedmiotów humanistyczno – artystycznych i języka polskiego	organizacja konkursu przedmiotowego z historii dla szkoły podstawowej oraz olimpiady historycznej dla uczniów liceum, realizacja projektu międzyprzedmiotowego (historia i j.polski) ‘Z wizytą na Olimpie” w klasie 5, organizacja wyjść do Muzeum Auschwitz - Birkenau i Muzeum Powstań Śląskich, wprowadzanie pierwszej strategii nauczania kształtującego na lekcjach historii oraz j. polskiego w klasach czwartych szkoły podstawowej i klasach pierwszych liceum.
Zespół nauczycieli języka angielskiego i innych języków obcych	organizacja konkursów, branie udziału w konkursach przedmiotowych, stosowanie metod aktywizujących, debat oksfordzkich uczących argumentacji i samodzielności. Korzystanie z zasobów ZPE, rozwijanie wszystkich umiejętności językowych na lekcjach.
Zespół przedmiotów matematyczno - technicznych	
Zespół przedmiotów przyrodniczych	Przygotowanie uczniów do konkursów przedmiotowych, realizowanie projektów szkolnych i ogólnopolskich rozwijających kreatywność, umiejętności organizacyjne, zarządzanie czasem. Wprowadzanie na wszystkich lekcjach elementów oceniania kształtującego, formułowanie jasnych celów lekcji i kryteriów sukcesu. Stosowanie na lekcjach metod aktywizujących. Rozważne korzystanie z nowoczesnych technologii, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej przez nauczycieli. Rozwijanie umiejętności matematycznych na lekcjach fizyki, geografii, biologii.
Zespół nauczycieli wychowania fizycznego, nauczycieli pływania i LA	Przygotowanie uczniów oddziałów mistrzostwa sportowego do kursów sędziego pływania i instruktora pływania.
Zespół wychowawców na świetlicy	Gry i zabawy edukacyjne rozwijające logiczne myślenie, pamięć i koncentrację. Łamigłówki, rebusy, sudoku, zagadki logiczne. Szarady i gry planszowe o charakterze edukacyjnym. Rozmowy i zajęcia dotyczące higieny cyfrowej i ograniczenia nadmiernego korzystania z urządzeń elektronicznych. Proponowanie alternatywnych form spędzania czasu. Udział w projektach edukacyjnych.
Zespół nauczycieli bibliotekarzy	Zachęcanie i motywowanie uczniów do udziału w szeroko pojmowanym czytelnictwie poprzez szereg akcji i konkursów organizowanych przez bibliotekę. Nagradzanie aktywnych czytelników. Oferta naszej szkolnej biblioteki jest wyjątkowa, bogata w pozycje poczytne przez dzieci i młodzież a dodatkowo poprzez udział w Programie Rozwoju Czytelnictwa. będzie wzbogacona w liczne nowości rynku wydawniczego.
Zespół pomocy psychologiczno - pedagogicznej	Zespoły wychowawcze dotyczące słabych postępów w nauce. Porady dla rodziców i uczniów dotyczące skutecznych metod uczenia oraz tworzenie wraz z uczniami harmonogramów zaliczeń. Przekazywanie nauczycielom informacji o wartościowych szkoleniach i webinarach dotyczących efektywnych metod uczenia się. Koordynowanie przygotowania wniosków do PPP w celu przebadania sfery intelektualnej uczniów. Pomoc w tworzeniu

	dostosowań dla uczniów z opiniami i orzeczeniami. Ustalanie sposobów realizacji godzin nauczania dla uczniów z orzeczeniami. Pomoc psychologiczno - pedagogiczna w formie nauczyciela wspomagającego, zajęć korekcyjno - kompensacyjnych, rewalidacyjnych i logopedycznych. Promowanie uczniów uzdolnionych
--	---

Sfera moralna i społeczna

Zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej	<p>Kształtowanie właściwych postaw i wartości</p> <p>rozmowy o uczciwości, sprawiedliwości, prawdzie, odpowiedzialności, tworzenie klasowego kodeksu zachowań i wspólne ustalanie zasad.</p> <p>Uczenie odpowiedzialności za własne czyny</p> <p>System pochwał i konsekwencji za zachowanie,</p> <p>Rozmowy indywidualne z uczniem w sytuacjach trudnych,</p> <p>Zachęcanie do naprawiania błędów (np. przeprosiny, pomoc koledze).</p> <p>Rozwijanie postawy szacunku</p> <p>uczenie kulturalnych zwrotów, form grzecznościowych,</p> <p>rozmowy o wartościach takich jak szacunek do starszych, nauczycieli, rodziców,</p> <p>Umiejętność współpracy w grupie</p> <p>Praca zespołowa na lekcjach, gry i zabawy grupowe,</p> <p>Projekty klasowe (np. przygotowanie przedstawienia),</p> <p>uczenie rozwiązywania konfliktów</p> <p>Rozwijanie empatii i solidarności</p> <p>Udział w akcjach charytatywnych, zbiórkach,</p> <p>Rozmowy o sytuacjach trudnych dla innych ludzi i sposobach pomocy,</p> <p>Bezpieczne i odpowiedzialne funkcjonowanie w społeczności</p> <p>Rozmowy o zasadach zachowania się w szkole, w domu, w miejscach publicznych,</p> <p>Nauka kulturalnego korzystania z mediów i internetu,</p> <p>spotkania z policjantem, pracownikami różnych instytucji społecznych.</p>
Zespół przedmiotów humanistyczno – artystycznych i języka polskiego	<p>organizacja projektu w ramach edukacji obywatelskiej “Młody obywatel w Urzędzie Miasta”, lekcje dotyczące profilaktyki uzależnień przeprowadzane na lekcji religii w liceum i lekcjach wychowawczych, organizacja konkursu plastycznego “Symbole narodowe w moim życiu”, współpraca z prywatną szkołą muzyczną - organizacja dla lokalnej społeczności koncertu świątecznego .</p> <p>Organizacja konkursu recytatorskiego w szkole podstawowej i liceum. Spotkanie z działaczem podziemia - Janem Mazurkiewiczem dla klas liceum mające na celu pogłębienie wiedzy o literaturze narodowej.</p>
Zespół przedmiotowy języka angielskiego i innych języków obcych	<p>dbanie o szacunek i empatię podczas zajęć, pragmatyczne podejście do sytuacji konfliktowych, zahaczanie tematyką zajęć o tolerancję.</p> <p>Inkluzywne podejście do uczniów, pomoc dziecku z trudnościami/nieśmiałością</p>
Zespół przedmiotów matematyczno - technicznych	
Zespół przedmiotów przyrodniczych	<p>Kształtowanie postaw współpracy, szacunku i porozumienia bez przemocy na lekcjach i podczas prowadzenia projektów, stosowanie pracy w grupach, organizowanie wyjść integracyjnych. Realizowanie treści związanych z cyberprzemocą, bezpiecznego korzystania z Internetu. Kształtowanie postaw patriotycznych. Kształtowanie</p>

	odpowiedzialności za region i małą ojczyznę na lekcjach geografii. Realizowanie na lekcjach treści ekologicznych.
Zespół nauczycieli wychowania fizycznego, nauczycieli pływania i LA	Organizacja turniejów i pikników sportowych, rodzinnych zawodów pływackich promujących zdrowy styl życia ,pielegnowanie wartości rodzinnych , jak również wpajanie zasad zdrowej rywalizacji i postaw fair play zarówno na " boisku " jak i w życiu
Zespół wychowawców na świetlicy	Pogadanki o wartościach: uczciwość, odpowiedzialność, szacunek, tolerancja. Rozmowy na temat rozpoznawania dobra i zła w codziennych sytuacjach. Analiza bajek, opowiadań i filmów z przesłaniem moralnym. Gry i zabawy integracyjne uczące współpracy, komunikacji i asertywności. Tworzenie sytuacji sprzyjających pracy w grupie. Ćwiczenia uczące wyrażania emocji i potrzeb w sposób akceptowalny społecznie. Włączanie dzieci nieśmiałych i z trudnościami w relacjach społecznych do zabaw i zadań.
Zespół nauczycieli bibliotekarzy	Organizowanie corocznych wydarzeń o charakterze społecznym z udziałem całej społeczności szkolnej. Uczenie zdrowej rywalizacji, zaangażowania w wydarzenia szkolne(organizacja, udział). Pokazanie, jak wygląda dobra, pożyteczna zabawa w licznym gronie. Uczenie kultury zachowania się. Zwracanie uwagi (biblioteka) na kulturę osobistą), wartości poszanowania innych, w tym starszych.
Zespół pomocy psychologiczno - pedagogicznej	Porady indywidualne dla uczniów, rodziców i nauczycieli. Interwencje i mediacje w sytuacjach konfliktowych. Zajęcia warsztatowe w klasach dotyczące radzenia sobie ze stresem i pokonywania trudności, dotyczące rozwiązywania konfliktów, skutecznej komunikacji, akceptacji osób o odmiennych poglądach i pochodzeniu, empatii i wrażliwości na potrzeby innych, przeciwdziałających hejtowi i cyberprzemocy. Zajęcia rewalidacyjne dla osób z całościowymi zaburzeniami rozwoju i zagrożeniem niedostosowaniem społecznym. Zajęcia o tolerancji wobec różnych niepełnosprawności. Pomoc w organizacji imprez szkolnych. Pomoc dla rodzin z Ukrainy. Wydawanie i kontrola arkuszy monitorujących zachowanie i frekwencję uczniów. Konsultacje dla uczniów z psychologiem. Przeprowadzenie ankiet wśród uczniów. Zajęcia warsztatowe integracyjne i interwencyjne. Wprowadzenie tutoringu rówieśniczego
Sfera fizyczna	
Zespół edukacji wczesnoszkolnej	Uczenie prawidłowych nawyków higienicznych (mycie rąk, dbanie o zęby, higiena osobista), profilaktyka chorób – rozmowy o zdrowym stylu życia, szczepieniach, odpoczynku, codzienna gimnastyka poranna i krótkie przerwy ruchowe podczas lekcji, zajęcia wychowania fizycznego dostosowane do wieku i możliwości uczniów, zachęcanie do gier i zabaw ruchowych na świeżym powietrzu, nauka bezpiecznego korzystania z przyborów i sprzętów, zajęcia z zasad ruchu drogowego (pieszy, rowerzysta, pasażer), ćwiczenia próbne ewakuacji przeciwpożarowej, promowanie zdrowej diety i picia wody, rozmowy o wartościach odżywczych owoców i warzyw, udział w akcjach np. „Owoce i warzywa w szkole " dbanie o prawidłową postawę przy siedzeniu i pisaniu, przerwy relaksacyjne i ćwiczenia rozluźniające, organizowanie zajęć plenerowych, wycieczek, spacerów.

Zespół przedmiotów humanistyczno – artystycznych i języka polskiego	Pogadanki o zdrowym stylu życia i odpowiedniej diecie na lekcjach wychowawczych. Promowanie przykładów zdrowego stylu życia na lekcja j. polskiego płynących z literatury.
Zespół przedmiotowy języka angielskiego i innych języków obcych	lekcje na świeżym powietrzu przy dobrej pogodzie, pogadanki na lekcjach wychowawczych, ale również na lekcji j. angielskiego. Projekt z gotowaniem czegoś zdrowego
Zespół przedmiotów matematyczno - technicznych	
Zespół przedmiotów przyrodniczych	Promowanie zdrowego stylu życia na lekcjach, organizowanie wycieczek na łono natury.
Zespół nauczycieli wychowania fizycznego, nauczycieli pływania i LA	Realizacja podstawy programowej, jak również organizacja dodatkowych turniejów sportowych i wycieczek fakultatywnych o charakterze sportowym
Zespół wychowawców na świetlicy	Zabawy ruchowe w sali i na świeżym powietrzu. Organizowanie gier zespołowych (np. piłka nożna, zbijak, dwa ognie). Pogadanki o znaczeniu ruchu, snu i odpoczynku dla zdrowia.
Zespół nauczycieli bibliotekarzy	Promowanie zdrowego stylu życia: poprawna postawa, siedząca(czytanie książek) itp.
Zespół pomocy psychologiczno - pedagogicznej	Współpraca z Domem Nadziei, warsztaty dotyczące używek, współpraca z Centrum Leczenia Uzależnień Familia (warsztaty dot. uzależnień). Program profilaktyki czerniaka. Interweniowanie w incydentach przemocy fizycznej oraz zapobieganie podobnym zdarzeniom. Udział w pracach Ośrodka Interwencji Kryzysowej. Pomoc materialna dla uczniów w trudnej sytuacji materialnej. Współpraca z Policją - warsztaty, pogadanki, prelekcje pt: Bezpieczeństwo w ruchu drogowym, Bezpieczeństwo w kontakcie z osobą obcą, bezpieczeństwo w sieci, przemoc w rodzinie, przemoc rówieśnicza, profilaktyka antynarkotykowa, dopalacze, odpowiedzialność prawna nieletnich. Organizacja Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego. Kierowanie uczniów i rodziców do placówek pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Warsztaty dla uczniów w Izbie Wyrzeźwień. Informowanie rodziców o lokalnych wydarzeniach dotyczących zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. Ankiety diagnostyczne w klasach dot. samopoczucia psychicznego, poczucia bezpieczeństwa, przemocy, integracji z rówieśnikami, używek, zainteresowań. Monitorowanie przestrzegania przez wszystkich pracowników szkoły Standardów Ochrony Małoletnich, Programy rekomendowane przez MEN: „ARS, czyli jak dbać o miłość”, „Smak życia, czyli debata o dopalaczach”, „promowanie uczniów uzdolnionych sportowo i zdrowego stylu życia.
Sfera duchowa	
Zespół edukacji wczesnoszkolnej	Kształtowanie systemu wartości rozmowy o tym, czym są dobro, prawda, uczciwość, sprawiedliwość, czytanie i omawianie bajek, opowiadań, legend z morałem, Rozwijanie duchowości i refleksji chwile ciszy, relaksu, ćwiczenia wyciszające, rozmowy o pięknie natury i wdzięczności za otaczający świat kontakt ze sztuką poprzez muzykę, plastykę, literaturę, twórcza ekspresja własnych przeżyć (rysunek, taniec) Budowanie więzi i wspólnoty wspólne uroczystości szkolne i klasowe

	kształtowanie poczucia odpowiedzialności za klasę i szkołę.
Zespół przedmiotów humanistyczno – artystycznych i języka polskiego	utworzenie szkolnego koła mediatorów, tematy dotyczące systemu wartości, uczciwości, szacunku prowadzone na godzinach wychowawczych, udział uczniów w konkursach muzycznych (np. Pieśni Patriotycznej). Kształtowanie wrażliwości poprzez udział w przeglądzie teatralnym “Perypetie” oraz w warsztatach filmowych i Akademii Filmowej.
Zespół przedmiotowy języka angielskiego i innych języków obcych	Kształtowanie empatii, wrażliwości i szacunku. Szerzenie pozytywnych cech, tj: uczciwość, dbanie o innych, odpowiedzialność. Wrażliwość na otaczający świat i przyrodę, kształtowanie poczucia odpowiedzialności za siebie i klasę.
Zespół przedmiotów matematyczno - technicznych	
Zespół przedmiotów przyrodniczych	Kształtowanie postaw odpowiedzialności, uczciwości, szacunku. Realizowanie treści związanych z radzeniem sobie ze stresem. Kształtowanie wrażliwości na otaczającą przyrodę i kulturę. Budowanie dobrych relacji z uczniami, pomaganie w rozwiązywaniu problemów uczniowskich.
Zespół nauczycieli wychowania fizycznego, nauczycieli pływania i LA	
Zespół wychowawców na świetlicy	Pogadanki na temat wartości uniwersalnych: dobro, prawda, miłość, przyjaźń, sprawiedliwość. Czytanie i omawianie bajek, opowiadań z przesłaniem moralnym i duchowym. Zajęcia plastyczne i literackie wyrażające emocje, myśli i przeżycia.
Zespół nauczycieli bibliotekarzy	Zachęcanie do zapoznania się z różnymi gatunkami literackimi, rozwijającymi naszą sferę duchową w tym z poezją, jako gatunkiem literackim. Uczenie wrażliwości na sztukę poprzez pogadanki, lekcje, konkursy. Uczenie poszanowania swojej osoby, jak i innych. Docenianie ludzi wrażliwych na piękno.
Zespół pomocy psychologiczno - pedagogicznej	Współpraca z katechetami