

WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLAS 1-3 SZKOŁY PODSTAWOWEJ, ZGODNE Z NAJNOWSZĄ WERSJĄ PODSTAWY PROGRAMOWEJ.

KLASA I SZKOŁY PODSTAWOWEJ

CELE KSZTAŁCENIA – WYMAGANIA OGÓLNE

Zgodnie z podstawą programową I etapu edukacyjnego, uczeń:

- Rozumie i wykonuje proste polecenia w języku angielskim.
- Rozpoznaje słowa i wyrażenia związane z życiem codziennym.
- Powtarza rymowanki, piosenki i zwroty.
- Rozwija sprawność słuchania i mówienia poprzez zabawę.
- Przepisuje wyrazy i proste zwroty podane przez nauczyciela.
- Reaguje niewerbalnie lub słownie na znane zwroty.

GRAMATYKA I SŁOWNICTWO

OCENA DOPUSZCZAJĄCA – uczeń:

- rozpoznaje i nazywa pojedyncze słowa (np. kolory, liczby 1–10, zabawki),
- wykonuje proste polecenia z pomocą nauczyciela,
- zna tylko niektóre powitania i pożegnania.

OCENA DOSTATECZNA – uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą **plus**:

- zna podstawowe zwroty typu: „Hello”, „Goodbye”, „My name is...”,
- rozumie i reaguje na krótkie pytania, np. „How are you?”,

- stosuje proste struktury: „This is...”, „I have...”.

OCENA DOBRA – uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną **plus**:

- używa więcej słów z poznanych tematów,
- samodzielnie buduje krótkie wypowiedzi,
- poprawnie stosuje najprostsze konstrukcje gramatyczne.

OCENA BARDZO DOBRA – uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą **plus**:

- posługuje się różnorodnym słownictwem z kilku tematów (np. zwierzęta, części ciała),
- stosuje poprawnie więcej niż jedną strukturę (np. „I like...”, „I can...”),
- rozumie i tworzy krótkie zdania.

OCENA CELUJĄCA – uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą **plus**:

- samodzielnie posługuje się nowym słownictwem,
- aktywnie wykonuje zadania.

MÓWIENIE

OCENA DOPUSZCZAJĄCA - uczeń:

- powtarza pojedyncze słowa po nauczycielu,
- podejmuje próbę powitania lub przedstawienia się.

OCENA DOSTATECZNA – uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą **plus**:

- mówi proste zdania według wzoru (np. „I’m Anna”),
- zadaje pytania: „What’s this?” – z pomocą.

OCENA DOBRA – uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną **plus**:

- wypowiada się w prostych sytuacjach (np. przedstawianie się, nazywanie przedmiotów),
- samodzielnie używa poznanych zwrotów.

OCENA BARDZO DOBRA – uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą **plus**:

- płynnie mówi w prostych dialogach,
- zadaje pytania i odpowiada poprawnie.

OCENA CELUJĄCA – uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą **plus**:

- samodzielnie i płynnie tworzy wypowiedzi ustne,
 - recytuje i śpiewa z prawidłową intonacją i zaangażowaniem.
-

PISANIE

OCENA DOPUSZCZAJĄCA – uczeń:

- przepisuje litery i wybrane wyrazy,
- potrzebuje dużego wsparcia nauczyciela.

OCENA DOSTATECZNA – uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą **plus**:

- przepisuje całe wyrażenia z tablicy lub podręcznika,
- pisze znane słowa zgodnie ze wzorem.

OCENA DOBRA – uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną **plus**:

- samodzielnie pisze proste zdania: „This is a dog.”,
- dba o poprawność zapisu.

OCENA BARDZO DOBRA – uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą **plus**:

- pisze krótkie teksty złożone z kilku zdań,

- stosuje poznane struktury gramatyczne.

OCENA CELUJĄCA – uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą **plus**:

- pisze z własnej inicjatywy (np. opisy, kartki okolicznościowe),
 - wykorzystuje nowe słownictwo i układa własne wypowiedzi.
-

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

OCENA DOPUSZCZAJĄCA – uczeń:

- reaguje na polecenia typu: „Stand up”, „Sit down”,
- rozpoznaje powtarzane słowa.

OCENA DOSTATECZNA – uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą **plus**:

- rozumie proste pytania i reaguje,
- wskazuje elementy zgodnie z instrukcją (np. „Touch your nose”).

OCENA DOBRA – uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną **plus**:

- wykonuje polecenia słowne bez pomocy nauczyciela,
- rozumie treść prostych piosenek i dialogów.

OCENA BARDZO DOBRA – uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą **plus**:

- rozpoznaje intencję wypowiedzi,
- reaguje na krótkie teksty i historyjki słuchowe.

OCENA CELUJĄCA – uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą **plus**:

- samodzielnie uczy się piosenek i rymowanek spoza materiału lekcyjnego.
-

CZYTANIE

OCENA DOPUSZCZAJĄCA – uczeń:

- rozpoznaje litery alfabetu,
- odczytuje pojedyncze słowa.

OCENA DOSTATECZNA – uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą **plus**:

- czyta głośno znane wyrazy,
- próbuje czytać całe zdania z podręcznika.

OCENA Dобра – uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną **plus**:

- czyta krótkie teksty i dialogi,
- rozumie ich ogólny sens.

OCENA BARDZO Dобра – uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą **plus**:

- samodzielnie czyta i rozumie proste teksty fabularne,
- wskazuje informacje zawarte w czytance.

OCENA CELUJĄCA – uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą **plus**:

- czyta płynnie i z intonacją,
- rozumie teksty spoza podręcznika, np. bajki, komiksy.

Klasa II SZKOŁY PODSTAWOWEJ

CELE KSZTAŁCENIA – WYMAGANIA OGÓLNE

Zgodnie z podstawą programową I etapu edukacyjnego, uczeń:

- Rozumie i wykonuje bardziej złożone polecenia w języku angielskim.
- Reaguje słownie w typowych sytuacjach komunikacyjnych.
- Poszerza zakres rozumianych i używanych wyrażen.
- Podejmuje próby komunikacji ustnej i pisemnej w prostych sytuacjach.
- Rozwija sprawność słuchania, mówienia i czytania poprzez aktywności językowe.
- Uczy się pisać znane wyrazy i zdania zgodnie z wzorem.

GRAMATYKA I SŁOWNICTWO

OCENA DOPUSZCZAJĄCA – uczeń:

- zna wybrane słowa z podstawowych tematów (np. szkoła, rodzina, ubrania),
- używa pojedynczych słów i prostych zwrotów z pomocą nauczyciela,
- popełnia liczne błędy językowe, ale próbuje mówić/pisać.

OCENA DOSTATECZNA – uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą **plus**:

- rozumie proste konstrukcje (np. „I like...”, „She has got...”, „Can you...?”),
- zna większy zasób słów i wyrażen z podręcznika,
- stosuje proste zdania w kontekście.

OCENA DOBRA – uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną **plus**:

- poprawnie używa znanych struktur i słownictwa w mowie i piśmie,
- samodzielnie formułuje poprawne gramatycznie zdania,
- rozszerza aktywnie słownictwo.

OCENA BARDZO DOBRA – uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą **plus**:

- płynnie i bezbłędnie stosuje poznane struktury i wyrażenia,

- używa zdań twierdzących, pytających i przeczących w czasie teraźniejszym,
- swobodnie operuje poznanym słownictwem.

OCENA CELUJĄCA – uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą **plus**:

- używa struktur i słów spoza materiału lekcyjnego,
 - podejmuje własne inicjatywy językowe (np. opisy, dialogi, scenki).
-

MÓWIENIE

OCENA DOPUSZCZAJĄCA – uczeń:

- odpowiada na pytania jednym słowem lub gestem,
- powtarza słowa i proste zwroty za nauczycielem,
- ma trudności z poprawną wymową.

OCENA DOSTATECZNA – uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą **plus**:

- samodzielnie odpowiada na pytania typu: „What’s your name?”, „How old are you?”,
- mówi proste zdania według wzoru.

OCENA DOBRA – uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną **plus**:

- uczestniczy w krótkich dialogach sytuacyjnych (np. w sklepie, w klasie),
- mówi zrozumiale i stosunkowo poprawnie.

OCENA BARDZO DOBRA – uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą **plus**:

- wypowiada się płynnie na znajome tematy,
- samodzielnie zadaje pytania i odpowiada pełnymi zdaniami.

OCENA CELUJĄCA – uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą **plus**:

- aktywnie uczestniczy w scenkach, inscenizacjach, wystąpieniach,
 - używa języka w sposób spontaniczny, z dobrą wymową i intonacją.
-

PISANIE

OCENA DOPUSZCZAJĄCA – uczeń:

- przepisuje pojedyncze słowa z tablicy lub podręcznika,
- popełnia błędy, ale zachowuje sens.

OCENA DOSTATECZNA – uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą **plus**:

- pisze proste zdania z pomocą (np. „This is my pen.”),
- zapisuje słowa z poprawną kolejnością liter.

OCENA DOBRA – uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną **plus**:

- samodzielnie tworzy krótkie wypowiedzi pisemne (np. opis siebie, pocztówka),
- stosuje znane konstrukcje.

OCENA BARDZO DOBRA – uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą **plus**:

- pisze wypowiedzi złożone z kilku zdań,
- używa poznanych struktur bezbłędnie i logicznie.

OCENA CELUJĄCA – uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą **plus**:

- tworzy teksty wykraczające poza wymagany poziom,
 - wzbogaca wypowiedzi nowym słownictwem, formami i stylami.
-

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

OCENA DOPUSZCZAJĄCA – uczeń:

- rozumie proste komunikaty po kilkukrotnym powtórzeniu,
- wykonuje proste polecenia z pomocą.

OCENA DOSTATECZNA – uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą **plus**:

- reaguje na podstawowe pytania i polecenia (np. „Show me your pencil.”),
- rozpoznaje słowa i zwroty w piosenkach.

OCENA Dобра – uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną **plus**:

- rozumie dialogi i polecenia bez potrzeby tłumaczenia,
- potrafi wskazać konkretne informacje z usłyszanych treści.

OCENA BARDZO Dобра – uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą **plus**:

- samodzielnie wyciąga wnioski z krótkich nagrań,
- odgaduje znaczenie nieznanych słów z kontekstu.

OCENA CELUJĄCA – uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą **plus**:

- rozumie nagrania autentyczne lub wykraczające poza podręcznik,
 - korzysta samodzielnie z materiałów audio (np. filmików, bajek, piosenek).
-

CZYTANIE

OCENA DOPUSZCZAJĄCA – uczeń:

- rozpoznaje zapisane wyrazy z ilustracjami,
- czyta litery i proste słowa z pomocą.

OCENA DOSTATECZNA – uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą **plus**:

- czyta krótkie zdania na znane tematy,
- rozumie ich podstawowy sens.

OCENA Dобра – uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną **plus**:

- czyta krótkie historyjki i dialogi,
- potrafi odpowiedzieć na pytania do tekstu.

OCENA BARDZO Dобра – uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą **plus**:

- samodzielnie czyta i analizuje teksty z podręcznika i ćwiczeń,
- prawidłowo wskazuje treść, intencję i układ tekstu.

OCENA CELUJĄCA – uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą **plus**:

- czyta dodatkowe teksty spoza podręcznika,
- potrafi streszczać przeczytany tekst i wyrażać swoją opinię.

KLASA III SZKOŁY PODSTAWOWEJ

CELE KSZTAŁCENIA – WYMAGANIA OGÓLNE

Zgodnie z podstawą programową I etapu edukacyjnego, uczeń:

- Wykonuje polecenia i odpowiada na pytania w języku angielskim.
- Posługuje się językiem w prostych sytuacjach życia codziennego.
- Buduje proste wypowiedzi ustne i pisemne.
- Rozwija rozumienie tekstów pisanych i mówionych.
- Pracuje indywidualnie i w parach/grupach, podejmuje współpracę językową.
- Korzysta z materiałów wspomagających naukę języka.

GRAMATYKA I SŁOWNICTWO

OCENA DOPUSZCZAJĄCA – uczeń:

- zna bardzo podstawowe słowa i wyrażenia (np. jedzenie, zwierzęta, rodzina),
- popełnia liczne błędy, ale podejmuje próbę wypowiedzi,
- rozumie tylko najprostsze konstrukcje (np. „This is...”, „I am...”).

OCENA DOSTATECZNA – uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą **plus**:

- stosuje struktury typu: „I have got...”, „I like...”, „Can I...?”,
- zna i stosuje słownictwo z bieżących tematów,
- tworzy proste zdania z pomocą nauczyciela.

OCENA DOBRA – uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną **plus**:

- samodzielnie tworzy wypowiedzi pisemne i ustne z wykorzystaniem poznanego materiału,
- stosuje różne konstrukcje gramatyczne w odpowiednim kontekście,
- używa słownictwa zgodnego z realizowanym zakresem.

OCENA BARDZO DOBRA – uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą **plus**:

- płynnie używa poznanych struktur i słów bez większych błędów,

- posługuje się szerszym zasobem leksykalnym,
- stosuje zdania oznajmujące, pytające i przeczące w Present Simple i Present Continuous.

OCENA CELUJĄCA – uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą **plus**:

- samodzielnie tworzy teksty i wypowiedzi ustne z większą swobodą,
 - aktywnie bierze udział w lekcji.
-

MÓWIENIE

OCENA DOPUSZCZAJĄCA – uczeń:

- wypowiada się pojedynczymi słowami,
- rozumie proste pytania i reaguje gestem lub mimiką.

OCENA DOSTATECZNA – uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą **plus**:

- wypowiada proste zdania (np. „This is my bag.”),
- odpowiada na znane pytania bez wsparcia.

OCENA DOBRA – uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną **plus**:

- mówi z większą swobodą,
- stosuje poznane konstrukcje w krótkich rozmowach.

OCENA BARDZO DOBRA – uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą **plus**:

- prowadzi dialogi sytuacyjne (np. w sklepie, u lekarza),
- samodzielnie i poprawnie odpowiada oraz pyta.

OCENA CELUJĄCA – uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą **plus**:

- aktywnie uczestniczy w wypowiedziach, scenkach, konkursach,

- wyraża opinie, opisuje i reaguje spontanicznie w języku angielskim.
-

PISANIE

OCENA DOPUSZCZAJĄCA – uczeń:

- przepisuje proste słowa i zwroty z dużą pomocą,
- robi liczne błędy, ale stara się utrzymać sens.

OCENA DOSTATECZNA – uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą **plus**:

- pisze krótkie wypowiedzi według wzoru,
- poprawnie przepisuje teksty z podręcznika.

OCENA Dобра – uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną **plus**:

- samodzielnie układa zdania i krótkie teksty (np. e-mail, opis osoby),
- stosuje poprawną kolejność słów.

OCENA BARDZO Dобра – uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą **plus**:

- pisze wypowiedzi złożone z kilku logicznie powiązanych zdań,
- używa poznanych struktur z małą liczbą błędów.

OCENA CELUJĄCA – uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą **plus**:

- pisze teksty o różnorodnej tematyce i formie (np. opowiadanie, list),
 - wzbogaca wypowiedź nowym słownictwem i wyrażeniami.
-

ROZUMIENIE ZE SŁUCHU

OCENA DOPUSZCZAJĄCA – uczeń:

- rozumie proste polecenia i pytania z pomocą,
- reaguje tylko na często powtarzane komunikaty.

OCENA DOSTATECZNA – uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą **plus**:

- rozumie podstawowe informacje w dialogach i piosenkach,
- reaguje poprawnie na polecenia słowne.

OCENA Dобра – uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną **plus**:

- samodzielnie rozumie sens prostych nagrań,
- wykonuje zadania typu „prawda/fałsz”, „wybór właściwego rysunku”.

OCENA BARDZO Dобра – uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą **plus**:

- rozumie szczegóły dialogów i dłuższych wypowiedzi,
- potrafi przekształcić usłyszaną informację.

OCENA CELUJĄCA – uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą **plus**:

- rozumie nagrania spoza podręcznika,
- korzysta z dodatkowych materiałów audio (np. filmy edukacyjne).

CZYTANIE

OCENA DOPUSZCZAJĄCA – uczeń:

- rozpoznaje proste słowa i wyrażenia,
- potrzebuje pomocy nauczyciela przy czytaniu.

OCENA DOSTATECZNA – uczeń potrafi to, co na ocenę dopuszczającą **plus**:

- czyta i rozumie proste zdania i pytania,
- potrafi wskazać główne informacje w tekście.

OCENA DOBRA – uczeń potrafi to, co na ocenę dostateczną **plus**:

- czyta krótkie teksty i opowiadania z podręcznika,
- wykonuje proste zadania na ich podstawie.

OCENA BARDZO DOBRA – uczeń potrafi to, co na ocenę dobrą **plus**:

- czyta płynnie i ze zrozumieniem,
- rozróżnia informacje główne i szczegółowe.

OCENA CELUJĄCA – uczeń potrafi to, co na ocenę bardzo dobrą **plus**:

- czyta teksty wykraczające poza wymagania klasy III,
- samodzielnie analizuje i interpretuje treść.

Wymagania edukacyjne będą indywidualnie dostosowywane w przypadku uczniów posiadających orzeczenie lub opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, zgodnie z zaleceniami specjalistów.

W uzasadnionych przypadkach możliwe jest również wprowadzenie modyfikacji w wymaganiach dla uczniów przeżywających czasowe trudności (np. zdrowotne, emocjonalne), na podstawie obserwacji nauczycieli, opinii specjalistów lub zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Każde dostosowanie powinno być odpowiednio udokumentowane i wynikać z indywidualnych potrzeb ucznia.

Pozostałe kwestie związane z ocenianiem, klasyfikowaniem, promowaniem i egzaminowaniem zawarte są w rozdziale 8 Statutu Szkoły.