

# **WYMAGANIA EDUKACYJNE DLA KLAS 1 – 4 SZKOŁY PODSTAWOWEJ ZGODNE Z PODSTAWĄ PROGRAMOWĄ – JĘZYK MNIEJSZOŚCI NIEMIECKIEJ**

## **KLASA I**

### **Ocena niedostateczna**

Uczeń:

- nie rozpoznaje podstawowego słownictwa;
- nie reaguje na proste polecenia w języku niemieckim;
- nie uczestniczy w zajęciach mimo wsparcia;
- nie wykazuje zainteresowania nauką języka.

### **Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

- z pomocą nauczyciela rozpoznaje pojedyncze słowa i zwroty;
- w ograniczonym stopniu reaguje na polecenia;
- bierze udział w zabawach językowych przy wsparciu;
- popełnia liczne błędy, ale podejmuje próby wypowiedzi.

### **Ocena dostateczna**

Uczeń:

- rozpoznaje podstawowe słownictwo (np. kolory, liczby, części ciała);
- reaguje na proste polecenia;
- przedstawia się i mówi, ile ma lat;
- powtarza wyrazy i krótkie zwroty;
- śpiewa proste piosenki z pomocą grupy.

### **Ocena dobra**

Uczeń:

- stosuje poznane słownictwo w prostych sytuacjach;
- samodzielnie wykonuje polecenia;
- wypowiada się prostymi zwrotami;
- aktywnie uczestniczy w zabawach językowych;
- czyta i rozumie proste napisy i ilustracje.

## **Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

- poprawnie i samodzielnie używa poznanego słownictwa;
- aktywnie i z zaangażowaniem uczestniczy w zajęciach;
- samodzielnie konstruuje proste zdania;
- bez problemu rozumie i wykonuje polecenia;
- chętnie śpiewa i recytuje z pamięci.

## **Ocena celująca**

Uczeń:

- wykazuje się bardzo dużą aktywnością i zainteresowaniem;
- posługuje się słownictwem wykraczającym poza program;
- tworzy krótkie, samodzielne wypowiedzi ustne;
- podejmuje próby czytania i pisania pojedynczych słów;
- pomaga innym uczniom i inicjuje działania językowe.

# **KLASA II**

## **Ocena niedostateczna**

Uczeń:

- nie rozumie podstawowych pytań i poleceń;
- nie podejmuje prób wypowiedzi;
- nie zna ani nie rozpoznaje podstawowego słownictwa.

## **Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

- z dużym wsparciem nauczyciela rozumie niektóre słowa;
- sporadycznie uczestniczy w zajęciach;
- popełnia wiele błędów, ale stara się je korygować;
- wymaga ciągłej motywacji.

## **Ocena dostateczna**

Uczeń:

- rozumie proste pytania i potrafi na nie odpowiedzieć;
- zna słownictwo z wybranych tematów (np. rodzina, pogoda);
- wypowiada się krótkimi zdaniami z pomocą nauczyciela;
- czyta i uzupełnia proste zdania.

## **Ocena dobra**

Uczeń:

- prowadzi proste dialogi z kolegami;
- rozpoznaje podstawowe formy gramatyczne (np. liczba mnoga);
- samodzielnie wypowiada się na znane tematy;
- dobrze radzi sobie z czytaniem krótkich tekstów.

## **Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

- sprawnie reaguje w sytuacjach komunikacyjnych;
- potrafi zadawać i odpowiadać na pytania;
- samodzielnie opisuje ilustracje lub osoby;
- bezbłędnie uzupełnia luki w zdaniach.

## **Ocena celująca**

Uczeń:

- płynnie i swobodnie wypowiada się na poziomie wykraczającym poza program;
- tworzy własne dialogi i historyjki;
- bezbłędnie rozpoznaje i stosuje poznane struktury gramatyczne;
- wykazuje wyjątkowe zainteresowanie językiem i kulturą.

# **KLASA III**

## **Ocena niedostateczna**

Uczeń:

- nie rozumie prostych tekstów ani wypowiedzi;
- nie potrafi ułożyć prostych zdań;
- nie podejmuje żadnych prób komunikacji.

## **Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

- rozpoznaje pojedyncze słowa i zwroty;
- podejmuje próby wypowiedzi, ale z licznymi błędami;
- z pomocą nauczyciela odczytuje proste zdania.

## **Ocena dostateczna**

Uczeń:

- potrafi tworzyć krótkie zdania na znane tematy;
- zna słownictwo związane z codziennym życiem;
- rozumie treść prostych nagrań i dialogów;
- wypowiada się prostym językiem z drobnymi błędami.

## **Ocena dobra**

Uczeń:

- prowadzi krótkie dialogi w znanych sytuacjach;
- poprawnie stosuje podstawowe formy gramatyczne;
- samodzielnie czyta i pisze proste teksty;
- potrafi opisać swój dzień, rodzinę, zainteresowania.

## **Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

- biegle posługuje się poznanym słownictwem i strukturami;
- buduje wypowiedzi ustne i pisemne z niewielką pomocą;
- aktywnie uczestniczy w lekcjach, śpiewa, recytuje;
- potrafi pracować w parach i grupie.

## **Ocena celująca**

Uczeń:

- swobodnie i twórczo posługuje się językiem;
- samodzielnie redaguje teksty wykraczające poza program;
- wzbogaca wypowiedzi o dodatkowe słownictwo;
- angażuje się w projekty językowe, przedstawienia, konkursy.

# **KLASA IV**

## **Ocena niedostateczna**

Uczeń:

- nie opanował podstawowego słownictwa i struktur gramatycznych;
- nie rozumie prostych wypowiedzi ustnych i pisemnych;
- nie podejmuje prób komunikacji w języku niemieckim;
- nie wykazuje zaangażowania w zajęcia.

## **Ocena dopuszczająca**

Uczeń:

- z pomocą nauczyciela rozpoznaje niektóre słowa i zwroty;
- podejmuje próbę wykonania prostych poleceń;
- sporadycznie uczestniczy w zajęciach;
- tworzy bardzo proste wypowiedzi z licznymi błędami;
- z pomocą odczytuje pojedyncze zdania.

## **Ocena dostateczna**

Uczeń:

- zna podstawowe słownictwo z zakresu tematów takich jak: szkoła, rodzina, zainteresowania, przedmioty codziennego użytku, zwierzęta;
- potrafi zrozumieć proste dialogi i wypowiedzi;
- odpowiada na pytania jednym słowem lub prostym zdaniem;
- tworzy krótkie wypowiedzi pisemne (np. e-mail, kartka);
- zna podstawowe konstrukcje gramatyczne (np. czasowniki "haben", "sein", zaimki osobowe, liczby, rodzajniki określone i nieokreślone).

## **Ocena dobra**

Uczeń:

- rozumie ogólny sens prostych tekstów i nagrań;
- potrafi samodzielnie odpowiedzieć na pytania i zadać je w znanych sytuacjach;
- pisze krótkie wypowiedzi z zastosowaniem poznanych struktur;
- potrafi opowiedzieć o sobie, rodzinie, swoim planie dnia;
- stosuje poprawnie podstawowe zasady gramatyczne w zdaniach oznajmujących i pytających.

## **Ocena bardzo dobra**

Uczeń:

- swobodnie wypowiada się w zakresie poznanego słownictwa i struktur;
- samodzielnie buduje spójne wypowiedzi ustne i pisemne;
- sprawnie posługuje się językiem w prostych sytuacjach komunikacyjnych;
- poprawnie stosuje gramatykę (np. odmiana czasowników regularnych i nieregularnych, rodzajniki, przymiotniki, liczby porządkowe, pytania z zaimkami pytającymi);
- rozumie teksty z podręcznika i dodatkowe materiały słuchowe i pisemne;
- aktywnie uczestniczy w zajęciach i pracuje w parach/grupie.

## **Ocena celująca**

Uczeń:

- wypowiada się płynnie i poprawnie, także poza wymaganym zakresem materiału;
- stosuje dodatkowe słownictwo i struktury wykraczające poza podstawę programową;
- tworzy własne teksty (dialogi, opisy, listy, zaproszenia);
- rozumie teksty słuchane i czytane na poziomie wyższym niż przewidziany;
- chętnie bierze udział w projektach, konkursach i działaniach językowych;
- wykazuje zainteresowanie kulturą krajów niemieckojęzycznych.