

Wymagania edukacyjne z fizyki w klasach I-III szkoły ponadpodstawowej- zakres podstawowy wg programu nauczania Odkryć fizykę Nowej Ery

Wymagania ogólne:

- I. Wykorzystanie pojęć i wielkości fizycznych do opisu zjawisk oraz wskazywanie ich przykładów w otaczającej rzeczywistości.
- II. Rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem praw i zależności fizycznych.
- III. Planowanie i przeprowadzanie obserwacji lub doświadczeń oraz wnioskowanie na podstawie ich wyników.
- IV. Posługiwanie się informacjami pochodzącymi z analizy materiałów źródłowych, w tym tekstów popularnonaukowych i źródeł internetowych, oraz ocenianie wiarygodności źródeł.

Wymagania na poszczególne oceny:

Klasa I poziom podstawowy: <https://dlanauczyciela.nowaera.pl/zasob/179695,przedmiotowy-system-oceniania-odkryc-fizyke-klasa-1.pdf>

Klasa II poziom podstawowy: <https://dlanauczyciela.nowaera.pl/zasob/289033,przedmiotowy-system-oceniania-odkryc-fizyke-klasa-2-edycja-2024.pdf>

Klasa III poziom podstawowy: <https://dlanauczyciela.nowaera.pl/zasob/289123,przedmiotowy-system-oceniania-odkryc-fizyke-klasa-3-edycja-2024.pdf>

Aby otrzymać ocenę wyższą uczeń musi wykazać się wiedzą na oceny niższe: dostateczny - wiedza wymagana na dopuszczający, dostateczny

dobry - wiedza wymagana na dopuszczający, dostateczny, dobry

bardzo dobry- wiedza wymagana na dopuszczający, dostateczny, dobry, bardzo dobry

celujący - wiedza wymagana na dopuszczający, dostateczny, dobry, bardzo dobry, celujący.

Wymagania edukacyjne będą indywidualnie dostosowywane w przypadku uczniów posiadających orzeczenie lub opinię poradni psychologiczno-pedagogicznej, zgodnie z zaleceniami specjalistów.

W uzasadnionych przypadkach możliwe jest również wprowadzenie modyfikacji w wymaganiach dla uczniów przeżywających czasowe trudności (np. zdrowotne, emocjonalne), na podstawie obserwacji nauczycieli, opinii specjalistów lub zespołu ds. pomocy psychologiczno-pedagogicznej. Każde dostosowanie powinno być odpowiednio udokumentowane i wynikać z indywidualnych potrzeb ucznia.

Pozostałe kwestie związane z ocenianiem, klasyfikowaniem, promowaniem i egzaminowaniem zawarte są w rozdziale 8 Statutu Szkoły.