

Ocenę niedostateczną (1) otrzymuje uczeń, który:	Ocenę dopuszczającą (2) otrzymuje uczeń, który:	Ocenę dostateczną (3) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na ocenę dopuszczającą (2) oraz:	Ocenę dobrą (4) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na oceny niższe oraz:	Ocenę bardzo dobrą (5) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na oceny niższe oraz:	Ocenę celującą (6) otrzymuje uczeń, który spełnia wymagania na oceny niższe oraz:
nie opanował podstawowych wiadomości i umiejętności niezbędnych do dalszego zdobywania wiedzy, nie potrafi rozwiązać najprostszych zadań, nawet z pomocą nauczyciela, najczęściej jest nieprzygotowany do zajęć i w lekceważący sposób podchodzi do podstawowych obowiązków szkolnych, nie wykazuje zainteresowania zajęciami technicznymi.	ma braki w wiadomościach i umiejętnościach, jednak nie uniemożliwiają one dalszej nauki. Samodzielnie lub z pomocą nauczyciela: rozpoznaje elementy drogi publicznej, wymienia typowe sytuacje na drodze mogące prowadzić do zagrożenia w ruchu drogowym, podaje kilka typowych sytuacji na drodze, w których wymagane jest zachowanie szczególnej ostrożności i zastosowanie zasady ograniczonego zaufania, wymienia podstawowe prawa i obowiązki pieszego oraz zasady ruchu rowerów po drogach publicznych,	opanował podstawowe wiadomości i umiejętności ujęte w podręczniku do techniki dla kl. 4, tzn.: podaje podstawowe definicje kodeksu drogowego: droga, jezdnia, pas ruchu, chodnik, pobocze, rower, klasyfikuje podstawowe, typowe pojazdy poruszające się po drogach do odpowiedniej kategorii, wyjaśnia, na czym polegają szczególna ostrożność i zasada ograniczonego zaufania, i w jakich sytuacjach na drodze należy je stosować, wymienia podstawowe prawa i obowiązki pieszego oraz podstawowe zasady ruchu rowerów na drodze,	opanował w dobrym stopniu wiadomości i umiejętności ujęte w podręczniku do techniki do kl. 4, tzn.: wymienia pojazdy inne niż rower, które powinny się poruszać drogą dla rowerów i poboczem, podaje przykłady urządzeń transportu osobistego i urządzeń wspierających ruch, którymi można się poruszać po drogach, wyjaśnia różnicę pomiędzy hulajnogą tradycyjną a elektryczną, wyjaśnia, dlaczego piesi są zaliczani do grupy niechronionych uczestników ruchu drogowego, rozpoznaje podstawowe znaki pionowe i poziome	opanował w bardzo wysokim stopniu wiedzę i umiejętności ujęte w treści podręcznika do techniki do kl. 4, tzn.: prawidłowo klasyfikuje uczestników ruchu drogowego oraz wymienia ich prawa i obowiązki, wskazuje różnicę pomiędzy urządzeniami transportu osobistego a urządzeniami wspomagającymi ruch, określa, którzy uczestnicy ruchu drogowego powinni się poruszać po wyznaczonych	opanował w celującym stopniu wiedzę i umiejętności ujęte w treści podręcznika do techniki do kl. 4, tzn.: podczas wykonywania prac wytwórczych przestrzega regulaminu pracowni technicznej, zasad BHP, przestrzega zasad bezpieczeństwa podczas podróży i bezpieczeństwa na kąpieliskach, prawidłowo dobiera narzędzia do rodzaju wykonywanej pracy, bezpiecznie posługuje się narzędziami i dba o właściwą organizację stanowiska pracy, omawia zdecydowaną większość omawianych w podręczniku przepisów ruchu drogowego dotyczących pieszych,

<p>wyjaśnia, jak powinni się zachować uczestnicy ruchu drogowego w stosunku do osoby niewidomej lub osoby z niepełnosprawnością, kiedy te osoby znajdują się w obrębie drogi, dzieli znaki pionowe ze względu na ich kształt i kolorystykę, rozpoznaje najczęściej występujące pojedyncze znaki drogowe pionowe, wymienia podstawowe znaki drogowe regulujące zasady pierwszeństwa przejazdu na skrzyżowaniach, wymienia kilka podstawowych sytuacji na drodze, kiedy pojazd włącza się do ruchu; opisuje, na czym polega ten manewr, wskazuje różnice pomiędzy manewrami wymijania, omijania i wyprzedzania, wymienia podstawowe zagrożenia w ruchu</p>	<p>rozpoznaje najbardziej charakterystyczne znaki pionowe i poziome występujące na drodze, podaje ich interpretację, wyjaśnia, dlaczego najważniejsze znaki regulujące m.in. zasady pierwszeństwa mają inny kształt niż pozostałe znaki z danej kategorii, opisuje, jak powinni się zachować uczestnicy ruchu drogowego, widząc określone znaki regulujące zasady pierwszeństwa przejazdu na skrzyżowaniach („stop” i „ustąp pierwszeństwa”), wyjaśnia, czym jest włączanie się do ruchu i opisuje zasady wykonywania tego manewru, wyjaśnia, kiedy i w jaki sposób kierujący powinien sygnalizować zamiar zmiany kierunku jazdy lub pasa ruchu, wyjaśnia, jak bezpiecznie i zgodnie z przepisami wykonać manewr zawracania,</p>	<p>dotyczące ruchu pieszych, rowerów, UTO i UWR, wyjaśnia, jakie znaki poziome są łączone ze znakami pionowymi i jak powinien się zachować kierujący, widząc te znaki, wymienia zagrożenia i niebezpieczeństwa dla kierujących mogące wystąpić podczas wykonywania poszczególnych elementów manewrów wymijania, omijania i wyprzedzania, wyjaśnia różnicę w sposobie wykonywania skrętu w lewo na jezdni jedno- i dwukierunkowej, wyjaśnia znaczenie elementów odbłaskowych dla uczestników ruchu drogowego, wymienia zagrożenia, które mogą wystąpić na przejazdach dla</p>	<p>obszarach drogi, wyjaśnia, w jakiej sytuacji kierujący rowerem może poruszać się po chodniku, wymienia pojazdy inne niż rower, którymi można kierować, jeśli ma się kartę rowerową, przewiduje zagrożenia i ich skutki w zależności od obszaru i sytuacji na drodze, przedstawia sposoby zapobiegania im, wymienia nietypowe manewry i sytuacje na drodze, podczas których kierujący powinni zachować szczególną ostrożność i zasadę ograniczonego zaufania do innych uczestników ruchu drogowego, poprawnie</p>	<p>kierujących rowerami, UTO i UWR, objaśnia przepisy ruchu drogowego wykraczające poza zakres omawiany w podręczniku, np. dotyczące ruchu motorowerów itp., proponuje rozwiązania problemów związanych z bezpieczeństwem ruchu drogowego mające oryginalny i innowacyjny charakter, np. wyposażenie dodatkowe roweru lub elementy ubioru rowerzysty mogące mieć wpływ na wzrost jego bezpieczeństwa, wskazuje istniejące i proponuje nowe rozwiązania w infrastrukturze drogowej, np. wokół szkoły, na własnym osiedlu, które mogą prowadzić do poprawy bezpieczeństwa, świadomie i odpowiedzialnie korzysta z wytworów techniki, wymienia jej</p>
--	--	--	---	---

<p>drogowym dla pieszego, rowerzysty oraz kierującego urządzeniem transportu osobistego (UTO) i urządzenie wspomagającym ruch (UWR), omawia sposób zabezpieczenia miejsca wypadku drogowego i wskazuje, jakich środków użyć do tego celu, podaje europejski numer alarmowy i numery telefonów pogotowia ratunkowego, policji i straży pożarnej, omawia hierarchię ważności przepisów, znaków, sygnałów i poleceń wydawanych przez osoby kierujące ruchem, prawidłowo interpretuje wskazania sygnalizacji świetlnej, określa kolejność przejazdu na typowych skrzyżowaniach dróg równorzędnych i nierównorzędnych,</p>	<p>wymienia podstawowe czynności (od momentu zauważenia zdarzenia), które można wykonać na miejscu wypadku drogowego, wyjaśnia, w jaki sposób sprawdzić stan przytomności poszkodowanego, wyjaśnia, jak poprawnie sformułować treść pełnego zgłoszenia wypadku, dzwoniąc na jeden z numerów alarmowych, potrafi określić kolejność przejazdu przez skrzyżowanie, na którym znajdują się m.in. pojazdy uprzywilejowane, potrafi określić kolejność przejazdu przez skrzyżowanie dróg równorzędnych i nierównorzędnych, pracuje, ale nie jest aktywny na lekcjach,</p>	<p>rowerzystów; przedstawia sposoby zapobiegania im, wyjaśnia, jaką funkcję w organizacji ruchu spełniają polecenia i sygnały dawane przez osoby kierujące ruchem i w jaki sposób wpływają one na poprawę bezpieczeństwa ruchu drogowego, wyjaśnia, które z elementów wyposażenia obowiązkowego roweru wpływają na bezpieczeństwo kierującego, uzasadnia, dlaczego podczas przechodzenia przez jezdnię, podczas jazdy rowerem lub innymi pojazdami nie należy korzystać z telefonu komórkowego lub innych urządzeń elektronicznych, np. słuchawek, wymienia dodatkowe elementy ubioru</p>	<p>interpretuje znaki pionowe i poziome, które dotyczą ruchu pieszych, rowerzystów, poruszających się hulajnogami elektrycznymi, UTO i UWR, analizuje przypadki związane z włączaniem się do ruchu różnych pojazdów w sytuacjach nietypowych, prawidłowo wykonuje podstawowe manewry w ruchu drogowym, wskazuje różnice i podobieństwa pomiędzy manewrami wyprzedzania i omijania, wyjaśnia, jak wyposażenie pieszego w odblaski wpływa</p>	<p>najnowsze wynalazki, ale też zagrożenia, jakie niesie ze sobą postęp techniczny, pracuje systematycznie, wykonuje wszystkie zadania samodzielnie, a także starannie i poprawnie pod względem merytorycznym, jego prace wytwórcze cechują racjonalizatorskie podejście i nowatorskie rozwiązania, wykazuje się dużym zaangażowaniem w pracy na lekcji, próbuje samodzielnie przekazywać wiedzę techniczną swoim rówieśnikom, np. podczas prezentacji na lekcji, odnosi sukcesy w turniejach BRD oraz innych konkursach, w których istotną rolę odgrywa znajomość zagadnień BRD i elementów pierwszej pomocy – na szczelbłu co najmniej</p>
---	--	---	---	--

	<p>wymienia pojedyncze elementy obowiązkowego wyposażenia roweru, z pomocą nauczyciela wykonuje większość zadań o podstawowym stopniu trudności, wykonuje zadania z opóźnieniem, pracuje niesystematycznie, wykazuje bierny stosunek do przedmiotu, w pracy grupowej realizuje zadania o niewielkim stopniu trudności, wykazuje niewielką samodzielność i aktywność.</p>		<p>rowerzysty, jadącego hulajnogą elektryczną, UTO lub UWR, które mogą wpływać na bezpieczeństwo, jest pracowity i chętny do pracy, jest przygotowany do zajęć,</p>	<p>na zwiększenie bezpieczeństwa na drodze, podaje wszystkie numery alarmowe służb ratunkowych i określa, w jakich przypadkach należy wezwać te służby, charakteryzuje zagrożenia, które towarzyszą rowerzystom poruszającym się po drogach, interpretuje postawy kierującego ruchem i wskazuje odpowiadające im kolory sygnalizacji świetlnej, omawia i wyjaśnia zasady pierwszeństwa przejazdu obowiązujące na różnego rodzaju skrzyżowaniach, w tym o ruchu okrężnym i skrzyżowaniach z sygnalizacją</p>	<p>powiatowym, pracując w grupie, kieruje się zasadami współpracy, ale również dokonuje sprawnego podziału ról między poszczególne osoby, jest w pełni odpowiedzialny za przydzielone mu zadania, z których wywiązuje się celująco.</p>
--	--	--	---	---	---

			świetłą, omawia zasady pierwszeństwa na skrzyżowaniach, na których znajdują się pojazdy szynowe, przedstawia historię rozwoju motoryzacji na świecie na przeźreni wieków, wymienia najnowsze trendy w rozwoju pojazdów, wskazuje, jaki wpływ na środowisko ma rozwój najnowszych technologii stosowanych w pojazdach, prawidłowo interpretuje znaki bezpieczeństwa występujące m.in. na dworcach, lotniskach, nad wodą (na kąpieliskach),	
--	--	--	--	--