

Plan działań wychowawczo-profilaktycznych w roku 2024/2025

Instrukcja: Przewodniczący zespołów przedmiotowych wpisują wszystkie planowane działania profilaktyczne na b.r.szk. ze szczególnym uwzględnieniem priorytetów MEN, a są one następujące:

1. Edukacja prozdrowotna w szkole - kształtowanie zachowań służących zdrowiu, rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku aktywności ruchowej, nauka udzielania pierwszej pomocy.
2. Szkoła miejscem edukacji obywatelskiej, kształtowania postaw społecznych i patriotycznych, odpowiedzialności za region i ojczyznę. Edukacja dla bezpieczeństwa i proobronna.
3. Wspieranie dobrostanu dzieci i młodzieży, ich zdrowia psychicznego. Rozwijanie u uczniów i wychowanków empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Podnoszenie jakości edukacji włączającej i umiejętności pracy z zespołem zróżnicowanym.
4. Wspieranie rozwoju umiejętności cyfrowych uczniów i nauczycieli, ze szczególnym uwzględnieniem bezpiecznego poruszania się w sieci oraz krytycznej analizy informacji dostępnych w Internecie. Poprawne metodycznie wykorzystywanie przez nauczycieli narzędzi i materiałów dostępnych w sieci, w szczególności opartych na sztucznej inteligencji, korzystanie z zasobów Zintegrowanej Platformy Edukacyjnej.
5. Kształtowanie myślenia analitycznego poprzez interdyscyplinarne podejście do nauczania przedmiotów przyrodniczych i ścisłych oraz poprzez pogłębianie umiejętności matematycznych w kształceniu ogólnym.
6. Wspieranie rozwoju umiejętności zawodowych oraz umiejętności uczenia się przez całe życie poprzez wzmocnienie współpracy szkół i placówek z pracodawcami oraz z instytucjami regionalnymi.
7. Praca z uczniem z doświadczeniem migracyjnym, w tym w zakresie nauczania języka polskiego jako języka obcego.

Sfera intelektualna

Zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej	Obserwacja uczniów. Zajęcia dydaktyczno - wyrównawcze. Współpraca z rodzicami. Wdrażanie i kształtowanie umiejętności efektywnego uczenia się. Pogadanki poświęcone dobrej organizacji pracy. Zachęcanie do twórczej aktywności na miarę możliwości dziecka. Przygotowywanie programów artystycznych, wprowadzenie elementów dramy i zabaw tematycznych. Rozpoznawanie i rozwijanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów. Pogadanki i rozmowy wspierające autonomię uczniów. Zajęcia komputerowe oraz zajęcia z wykorzystaniem nowoczesnych technologii. Zajęcia dotyczące bezpieczeństwa w sieci, przeciwdziałanie cyberprzemocy. Udział uczniów w konkursach interdyscyplinarnych "Leon" i "Orzeł Edukacji Wczesnoszkolnej". Wdrażanie do obcowania z kulturą i sztuką (wyjścia do teatru, kina). Współpraca z rodzicami.
Zespół przedmiotów humanistycznych – artystycznych i języka polskiego	Konkurs z historii dla chętnych uczniów szkoły podstawowej, olimpiada z historii dla chętnych uczniów liceum, warsztaty w skrytorium dla klas 4 szkoły podstawowej w klasztorze w Tyńcu, konkurs mitologiczny dla klas 5, wyjazd uczniów klas 3 liceum do Muzeum Powstań Śląskich w Świętochłowicach Dodatkowe zajęcia języka polskiego dla uczniów obcojęzycznych, w tym z Ukrainy w SP i LO. Zlecanie uczniom zadań wykonywanych w oparciu o najnowsze technologie cyfrowe. Wdrażanie młodzieży do świadomego odbioru sztuki poprzez udział w przedstawieniach teatralnych i seansach filmowych (staranny dobór tematyki dzieł z uwzględnieniem wartości edukacyjnych utworu). W pracy z tekstem eksponowanie wartości narodowych obywatelskich oraz europejskich. Uwzględnianie zaleceń PPP

	w pracy z uczniami, by wspierać dobrostan dzieci. Zdobywanie doświadczenia medialnego w Radio Tonacja
Zespół przedmiotowy języka angielskiego i innych języków obcych	Olimpiada dla chętnych uczniów SP i LO, konkurs przedmiotowy, konkurs Forget-Me-Not, warsztaty językowe dla chętnych uczniów, zajęcia wyrównawcze np. podczas konsultacji dla uczniów, indywidualizacja w podejściu do nauczania, stosowanie nowych technologii podczas lekcji. Wśród maturzystów lekcja odnośnie przygotowania CV i listu motywacyjnego po angielsku. Przygotowanie do matury i E8, przeprowadzanie testów diagnozujących w klasach I LO, aktualizacja dostosowań. Konkurs z wiedzy o Hiszpanii dla chętnych. Dla uczniów wyjeżdżających na wycieczkę do Hiszpanii warsztaty językowe.
Zespół przedmiotów matematyczno-technicznych	warsztaty medyczne na SUM w Katowicach, testy diagnostyczne z matematyki, udział szkoły w międzynarodowej akcji edukacyjnej „Światowy Dzień Tabliczki Mnożenia”, szkolne obchody Święta Liczby Pi, konkursy matematyczne (Alfik i Kangur), konkurs „Mistrz elektroniki” dla uczniów klas 6 SP, Szkolny konkurs informatyczny dla uczniów klas 4-6 SP, realizacja projektu edukacyjnego z matematyki „Lepsza szkoła”, zajęcia wyrównawcze oraz rozwijające umiejętności matematyczne
Zespół przedmiotów przyrodniczych	Kształtowanie postaw interdyscyplinarnego podejścia do nauk przyrodniczych poprzez udział uczniów w wycieczkach przedmiotowych i lekcjach terenowych. Wycieczka przyrodnicza do Wrocławia. Planetarium i Ogród Doświadczeń. Dzień Wody. Współpraca z Politechniką Śląską i Uniwersytetem Śląskim.
Zespół nauczycieli wychowania fizycznego, nauczycieli pływania i LA	<p>Udział w zawodach sportowych.</p> <p>Nauka strategii i taktyki gier zespołowych: Podczas zajęć z gier zespołowych, takich jak piłka nożna, koszykówka czy siatkówka, uczniowie rozwijają umiejętności myślenia strategicznego. Muszą podejmować szybkie decyzje, oceniać sytuację na boisku i współpracować z drużyną, aby osiągnąć cel.</p> <p>Poznanie zasad sportu: Nauka przepisów różnych dyscyplin sportowych rozwija wiedzę uczniów. Zrozumienie zasad fair play, reguł gry i sędziowania wymaga zaangażowania intelektualnego, a także krytycznego myślenia.</p> <p>Świadome planowanie treningu: Nauka zasad planowania aktywności fizycznej, takich jak rozgrzewka, główna część treningu i schładzanie, pomaga rozwijać świadomość na temat własnego ciała oraz efektywnego trenowania. Uczniowie uczą się, jak dostosowywać ćwiczenia do swoich potrzeb i celów.</p> <p>Analiza i samokontrola postępów: Uczniowie mogą prowadzić dzienniki aktywności fizycznej, monitorować swoje postępy i analizować, co można poprawić. To rozwija ich zdolności refleksyjne oraz umiejętność samodzielnego uczenia się.</p> <p>Zdrowy styl życia: Zajęcia wychowania fizycznego często obejmują elementy edukacji zdrowotnej, co pozwala uczniom na zdobywanie wiedzy na temat zdrowej diety, profilaktyki urazów oraz znaczenia regularnej aktywności fizycznej dla zdrowia.</p>
Zespół wychowawców na świetlicy	Pogadanki wychowawcze, indywidualizacja zajęć świetlicowych, rozmowy kierowane, układanie haseł do krzyżówek, rozwiązywanie logicznych zagadek, organizowanie quizów wiedzy, organizowanie zajęć rozwijających zainteresowania i uzdolnienia, udział w konkursach międzyszkolnych. Realizacja zadań z OPE „Teach Your Kid Money” - rozwijanie świadomości finansowej, kształtowanie analitycznego myślenia. Poszerzanie wiedzy na temat osób w spektrum autyzmu (obchody Światowego Dnia Świadomości Autyzmu).
Zespół nauczycieli bibliotekarzy	Obserwacja uczniów w relacjach społecznych w miejscu poza lekcjami.. Uczenie szacunku do innych, poszanowania i zasad savoir-vivre. Organizowanie wielu konkursów międzyszkolnych- bibliotecznych, literackich i plastycznych, rozwijających zainteresowania i uzdolnienia uczniów.

Zespół pomocy psychologiczno - pedagogicznej	Zespoły wychowawcze dotyczące słabych postępów w nauce. Porady dla rodziców i uczniów dotyczące skutecznych metod uczenia oraz tworzenie wraz z uczniami harmonogramów zaliczeń. Przekazywanie nauczycielom informacji o wartościowych szkoleniach i webinarach dotyczących efektywnych metod uczenia się. Koordynowanie przygotowania wniosków do PPP w celu przebadania sfery intelektualnej uczniów. Pomoc w tworzeniu dostosowań dla uczniów z opiniami i orzeczeniami. Ustalanie sposobów realizacji godzin nauczania dla uczniów z orzeczeniami. Pomoc psychologiczno - pedagogiczna w formie nauczyciela wspomagającego, zajęć korekcyjno - kompensacyjnych, rewalidacyjnych i logopedycznych. Promowanie uczniów uzdolnionych. Przedstawienie w gwarze śląskiej.
Sfera moralna i społeczna	

Zespół nauczycieli edukacji wczesnoszkolnej	Integracja zespołów klasowych (gry i zabawy, wycieczki). Pogadanki i konsekwentne przestrzeganie zasad kultury i dialogu podczas zajęć i przerw. Kształtowanie postawy szacunku wobec drugiego człowieka i poszanowania cudzej własności. Wskazanie autorytetów i wzorców moralnych. Wzbudzanie szacunku dla pracy ludzi różnych zawodów. Kształtowanie postaw patriotycznych (filmy edukacyjne, prace plastyczne). Współpraca z rodzicami. Zapoznanie z dziećmi i rodziców ze Standardami Ochrony Małoletnich.
Zespół przedmiotów humanistycznych i języka polskiego	Odwiedziny przedstawicieli różnych zawodów na lekcjach wychowawczych w klasach licealnych, wyjście uczniów liceum do gliwickiego sądu okręgowego, przygotowanie przez uczniów akademii z okazji rocznicy uchwalenia Konstytucji 3 Maja, kształtowanie właściwych postaw obywatelskich i społecznych na lekcjach mediacji i wosu, lekcje wychowawcze dotyczące szacunku i dobrego zachowania, kształtowanie postaw patriotycznych na lekcjach historii Dobór i interpretacja tekstów pod kątem propagowania postaw otwartości i akceptacji. Pobudzanie empatii i wrażliwości poprzez odpowiedni wybór lektur i innych tekstów kultury. Zwracanie uwagi na zasady netykiety. Zachęcanie do udziału w akcjach społecznych typu WOŚP, Pomoc dla powodzian, współpraca z hospicjum. Udział w akademiach okolicznościowych.
Zespół przedmiotowy języka angielskiego i innych języków obcych	kształtowanie wrażliwości i empatii międzykulturowej na lekcjach języka obcego, dzięki m.in. konwersacji na różnorodne tematy, stosowanie debat oxfordzkich na lekcjach, pogadanki o tolerancji wobec innych osób i szerzenie empatycznego podejścia do innych ludzi, przedstawianie różnorodnych kultur/krajów świata i języka angielskiego jako punkt łączący te różnice, konwersacje z native speakerem na temat różnic kulturowych
Zespół przedmiotów matematyczno - technicznych	rajd patriotyczny „Śladami września 1939” dla klas 1 LO, Dzień Bezpiecznego Internetu
Zespół przedmiotów przyrodniczych	Podejmowanie działań wychowawczych dążących do integracji zespołów klasowych oraz budowania postaw współodpowiedzialności za funkcjonowanie całej społeczności szkolnej poprzez angażowanie uczniów w życie klasy i organizację wydarzeń szkolnych takich jak Festiwal Nauki. Współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym.
Zespół nauczycieli wychowania fizycznego, nauczycieli	Wychowanie fizyczne rozwija sferę moralną, kształtując takie wartości jak uczciwość, odpowiedzialność i szacunek, a także strefę społeczną, gdzie uczniowie uczą się współpracy, komunikacji oraz radzenia sobie z emocjami i konfliktami. Obie te sfery odgrywają kluczową rolę w kształtowaniu dojrzałej

pływania i LA	i zrównoważonej osobowości, która jest w stanie funkcjonować zarówno na boisku, jak i w życiu społecznym.
Zespół wychowawców na świetlicy	Realizacja zadań z projektów edukacyjnych: "Psia Lekcja" - promowanie takich wartości jak empatia, szacunek dla zwierząt, wzmacnianie poczucia odpowiedzialności oraz "Teach Your Kid Money" - rozwijanie umiejętności współpracy w grupie. Nauka zaradności, samodzielności, kształtowanie prawidłowych postaw społecznych
Zespół nauczycieli bibliotekarzy	Realizacja projektów biblioteczno-plastycznych związanych z kształtowanie postaw: odpowiedzialnego ucznia, dobrego kolegi, koleżanki, dobrego obywatela. Organizowanie imprez szkolnych, uczących zdrowej rywalizacji, współpracy i dobrej zabawy.
Zespół pomocy psychologiczno - pedagogicznej	Porady indywidualne dla uczniów, rodziców i nauczycieli. Interwencje i mediacje w sytuacjach konfliktowych. Zajęcia warsztatowe w klasach dotyczące radzenia sobie ze stresem i pokonywania trudności, dotyczące rozwiązywania konfliktów, akceptacji osób o odmiennych poglądach i pochodzeniu, empatii i wrażliwości na potrzeby innych, przeciwdziałających hejtowi i cyberprzemocy. Zajęcia rewalidacyjne dla osób z całościowymi zaburzeniami rozwoju i zagrożeniem niedostosowaniem społecznym. Pomoc w organizacji imprez szkolnych. Pomoc dla rodzin z Ukrainy. Wydawanie i kontrola arkuszy monitorujących zachowanie i frekwencję uczniów. Konsultacje dla uczniów z psychologiem. Przeprowadzenie ankiet wśród uczniów. Zajęcia warsztatowe integracyjne i interwencyjne. Wyjazd z uczniami na spektakl profilaktyczny (Teatr InArt) o tematyce empatii i wrażliwości na potrzeby innych. Udział w projekcie "Szkolą ucząca się. O integracji dzieci ukraińskich". Zorganizowanie spotkania dla osób z doświadczeniem migracyjnym.
Sfera fizyczna	
Zespół edukacji wczesnoszkolnej	Wdrażanie do bezpiecznego korzystania z ruchu drogowego podczas drogi do i ze szkoły. Pogadanki, zajęcia z wykorzystaniem filmów edukacyjnych dotyczące bezpiecznego zachowania w kontakcie z innymi osobami. Zajęcia promujące zdrowy styl życia, dbanie o higienę osobistą oraz zdrowe odżywianie. Spotkania z pielęgniarką. Zajęcia o znaczeniu ruchu w życiu człowieka, treningi i zawody klas sportowych. Pogadanki o agresji i jej unikaniu i jej unikaniu, kształtowanie umiejętności rozwiązywania konfliktów i dbania o wzajemne relacje. Pogadanki nt. bezpiecznych zabaw podczas dni wolnych od nauki (przerwy świąteczne, ferie, wakacje). Współpraca z rodzicami.
Zespół przedmiotów humanistyczno - artystycznych i języka polskiego	Lekcje wychowawcze dotyczące zdrowego odżywiania się oraz nauki udzielania pierwszej pomocy, nauczanie tańców narodowych oraz kształtowanie umiejętności poruszania się na scenie. Ćwiczenia wokalne i oddechowe
Zespół przedmiotowy języka angielskiego i innych języków obcych	Lekcje j. angielskiego dotyczące zdrowego żywienia i sportu, lekcja w klasie SP z prawdziwym gotowaniem i tworzeniem własnego przepisu na zdrowy posiłek, lekcja z języka hiszpańskiego w klasie I i II LO łącząca trening ze słownictwem dotyczącym części ciała oraz wykonywanych czynności, pierwsza pomoc w języku niemieckim
Zespół przedmiotów matematyczno - technicznych	Lekcje wychowawcze dotyczące zdrowego żywienia, konkurs "Ugotowani na zimno" dla klas 5 i 6 SP, lekcja wychowawcza dotycząca sposobów radzenia sobie ze stresem
Zespół przedmiotów przyrodniczych	Kształtowanie zachowań służących zdrowiu na lekcjach biologii oraz godzinach wychowawczych. Rozwijanie sprawności fizycznej i nawyku

	aktywności ruchowej podczas zajęć prowadzonych na świeżym powietrzu i lekcji terenowych. Rozwijanie umiejętności udzielania pierwszej pomocy. Projekt "Trzymaj formę" w szkole podstawowej.
Zespół nauczycieli wychowania fizycznego, nauczycieli pływania i LA	Rozwijanie umiejętności motorycznych, kondycji fizycznej i zdrowego stylu życia. Nauka właściwych technik treningowych, promowanie aktywności fizycznej, a także edukację dotyczącą zdrowej diety. Kształtowanie świadomości znaczenia regularnego ruchu dla ogólnego dobrostanu fizycznego. Przestrzeganie zasad BHP na terenie szkoły oraz innych obiektach sportowych. Asekuracja, nauka samoasekuracji podczas ćwiczeń.
Zespół wychowawców na świetlicy	Zajęcia ruchowe na placu zabaw i boisku szkolnym. Pogadanki dotyczące zdrowego stylu życia. Organizowanie aktywnych form spędzania czasu w świetlicy (Dzień Jabłka - jem i odżywiam się zdrowo).
Zespół nauczycieli bibliotekarzy	
Zespół pomocy psychologiczno - pedagogicznej	Współpraca z Domem Nadziei, warsztaty dotyczące używek, współpraca z Centrum Leczenia Uzależnień Familia (warsztaty dot. uzależnień). Program profilaktyki czerniaka. Interweniowanie w incydentach przemocy fizycznej oraz zapobieganie podobnym zdarzeniom. Udział w pracach Ośrodka Interwencji Kryzysowej. Pomoc materialna dla uczniów w trudnej sytuacji materialnej. Przedstawienia profilaktyczne przygotowane przez uczniów LO dot. uzależnień. Współpraca z Wydziałem Ruchu Drogowego KMP - warsztaty dla młodych kierowców. Współpraca z Policją - warsztaty, pogadanki, prelekcje pt: Bezpieczeństwo w ruchu drogowym, Bezpieczeństwo w kontakcie z osobą obcą, bezpieczeństwo w sieci, przemoc w rodzinie, przemoc rówieśnicza, profilaktyka antynarkotykowa, dopalacze, odpowiedzialność prawna nieletnich. Współpraca ze Strażą Miejską. Organizacja Światowego Dnia Zdrowia Psychicznego. Kierowanie uczniów i rodziców do placówek pomocy psychologiczno – pedagogicznej. Warsztaty dla uczniów w Izbie Wytrzeźwień. Informowanie rodziców o lokalnych wydarzeniach dotyczących zdrowia psychicznego dzieci i młodzieży. Ankiety diagnostyczne w klasach dot. samopoczucia psychicznego, poczucia bezpieczeństwa, przemocy, integracji z rówieśnikami, używek, zainteresowań. Monitorowanie przestrzegania przez wszystkich pracowników szkoły Standardów Ochrony Małoletnich, szkolenie pracowników obsługi i nowych pracowników pedagogicznych dotyczące Standardów Ochrony Małoletnich. Programy rekomendowane przez MEN: „ARS, czyli jak dbać o miłość”, „Smak życia, czyli debata o dopalaczach” Organizacja Sportowca Roku 2024, promowanie uczniów uzdolnionych sportowo i zdrowego stylu życia.
Sfera duchowa	
Zespół edukacji wczesnoszkolnej	Szanowanie naszej kultury i tradycji (Święta Bożego Narodzenia, jasełka, Wielkanocne, adwent, post). Współpraca z rodzicami. Nauka tolerancji - pogadanki, dyskusje. Tolerancja wobec osób o innych poglądach religijnych.
Zespół przedmiotów humanistycznych – artystycznych i języka polskiego	Przygotowanie projektu plastycznego "Instalacja artystyczna" związanego z tematyką sztucznej inteligencji i jej wpływu na ludzi, lekcje wychowawcze dotyczące pozytywnych i negatywnych aspektów AI, zwiedzanie przez uczniów klasy 2A i 3A wystawy malarstwa impresjonistów "Monet and Friends". Nauczanie kolęd i pastorałek oraz uczestniczenie w uroczystościach wynikających z kalendarza liturgicznego. W kontaktach z uczniami częste odwoływanie się do norm etycznych.

Zespół przedmiotowy języka angielskiego i innych języków obcych	zgłoszenie szkoły do programów mających na celu szerzenie rzetelnej wiedzy psychologicznej pomocnej dla uczniów w trudnościach, np. program "Młode Głowy", debaty i konwersacje na lekcjach
Zespół przedmiotów matematyczno - technicznych	Propagowanie wśród uczniów idei wolontariatu i tolerancji. Szanowanie naszej kultury i tradycji.
Zespół przedmiotów przyrodniczych	Wspieranie i rozwój dobrostanu psychicznego oraz wrażliwości i empatii uczniów poprzez pogadanki na lekcjach wychowawczych. Kształtowanie postawy tolerancji wobec odmiennych postaw i poglądów w różnych aspektach ludzkiego życia. Współpraca z pedagogiem i psychologiem szkolnym.
Zespół nauczycieli wychowania fizycznego, nauczycieli pływania i LA	Rozwijanie wartości takich jak samodyscyplina, współpraca i szacunek. Integracja aspektów duchowych wspiera harmonijny rozwój ucznia, wzmacniając nie tylko ciało ale także umysł i ducha. Budowanie silnych podstaw moralnych poprzez aktywność fizyczną.
Zespół wychowawców na świetlicy	kształtowanie kulturalnych zachowań uczniów, rozwijanie poczucia estetyki (dekoracje, gazetki świetlicowe, pogadanki).
Zespół nauczycieli bibliotekarzy	
Zespół pomocy psychologiczno - pedagogicznej	Współpraca z katechetami i księdzem