

Kryteria oceniania zachowania

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego, norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły. Przy ustalaniu oceny z zachowania wychowawca uwzględnia: samoocenę ucznia, ocenę klasy, ocenę nauczycieli uczących.
2. Ogólne zasady oceniania zachowania ucznia określa rozdział 7 Statutu SP i LO.
3. **Ocena z zachowania nie wynika tylko ze średniej ocen z poszczególnych kryteriów, ani średniej ocen proponowanych przez nauczycieli.**
4. Ostateczną ocenę z zachowania ustala wychowawca.
5. Śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania ustala się według następującej skali: wzorowe, bardzo dobre, dobre, poprawne, nieodpowiednie, naganne.
6. Uczeń, który otrzymał ocenę naganną na pierwsze półrocze, nie może mieć oceny bardzo dobrej i wzorowej na koniec roku szkolnego (najwyżej dobrą).
7. Uczeń, który otrzymał ocenę nieodpowiednią na pierwsze półrocze, nie może mieć oceny wzorowej na koniec roku szkolnego (najwyżej bardzo dobrą).
8. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów, rodziców/prawnych opiekunów o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania.
9. Przy wystawianiu oceny z zachowania uwzględnia się następujące kryteria: wywiązywanie się z obowiązków ucznia; postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej; dbałość o honor i tradycje szkoły; dbałość o piękno mowy ojczystej; dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób; godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią; okazywanie szacunku innym osobom.
10. Uczeń, który w jednej z ocenianych kategorii otrzymał 0 punktów nie może otrzymać oceny wyższej niż poprawna.
11. W klasach 1-3 stosuje się ocenę opisową zgodnie z przyjętymi kryteriami.
12. Przyjmuje się następującą skalę oceniania postawy i zachowania ucznia:
 - 3 punkty – wywiązuje się w pełni;
 - 2 punkty – wywiązuje się częściowo;
 - 1 punkt – wywiązuje się minimalnie;
 - 0 punktów – nie wywiązuje się.

1. WYWIĄZYWANIE SIĘ Z OBOWIĄZKÓW UCZNIA

A. Stosunek do nauki:

Ilość punktów	Charakterystyka postawy i zachowania ucznia
3p.	jest systematyczny w nauce(odrabianie prac domowych, przygotowanie do zajęć: zeszyt, podręcznik, przybory), w terminie uzupełnia braki wynikające z nieobecności, bierze udział w zajęciach dodatkowych, dba o podręczniki i pomoce szkolne.
2p.	zdarza mu się być nieprzygotowanym do lekcji lub nie mieć odrobionego zadania domowego, czasem nie posiada zeszytu lub innych potrzebnych do zajęć przyborów, stara się uzupełnić braki wynikające z nieobecności.
1p.	często jest nieprzygotowany do lekcji, niejednokrotnie nie ma odrobionych zadań domowych i nierzadko nie posiada zeszytu lub innych potrzebnych do zajęć przyborów, często nie uzupełnia braków wynikających z nieobecności.
0p	jest nieprzygotowany do lekcji, nie odrabia zadań domowych i często

Ilość punktów	Charakterystyka postawy i zachowania ucznia
	nie przynosi zeszytu lub innych potrzebnych do zajęć przyborów, nie uzupełnia braków wynikających z nieobecności

B. Frekwencja:

Ilość punktów	Charakterystyka postawy i zachowania ucznia
3p	nie ma nieusprawiedliwionych nieobecności i spóźnień, nieobecności usprawiedliwia w ustalonym terminie
2p	ma nieusprawiedliwione nieobecności (od 1 do 5 godzin lub 1 dzień), zdarza mu się sporadycznie spóźnić na zajęcia (do 2 spóźnień w półroczu)
1p	ma nieusprawiedliwione nieobecności (od 5 do 8 godzin pojedynczych lub 2, 3 dni), lub często spóźnia się na zajęcia – 8 spóźnień w półroczu
0p	Ma powyżej 8 nieusprawiedliwionych godzin lub powyżej 3 dni, notorycznie spóźnia się na zajęcia – powyżej 10 spóźnień w półroczu

* Uczeń, który ma powyżej 60 godzin nieusprawiedliwionych otrzymuje zachowanie nieodpowiednie

C. Zachowanie na lekcji:

Ilość punktów	Charakterystyka postawy i zachowania ucznia
3p	jest zdyscyplinowany, aktywny, właściwie zachowuje się podczas każdej lekcji, nie rozmawia, nie rozprasza innych, nie zakłóca toku lekcji.
2p	jest zdyscyplinowany, zdarza mu się sporadycznie być upominanym przez nauczyciela.
1p	bywa niezdyktynowany, zdarza mu się być upominanym przez nauczyciela, pozytywnie reaguje na uwagi, otrzymał pisemne uwagi o niewłaściwym zachowaniu podczas lekcji.
0p	Często przeszkadza innym podczas lekcji, lekceważy polecenia i upomnienia nauczyciela lub uniemożliwia swoim zachowaniem przeprowadzenie zajęć, otrzymał pisemne uwagi o niewłaściwym zachowaniu podczas lekcji.

D. Korzystanie z telefonów komórkowych i innych urządzeń elektronicznych:

Ilość punktów	Charakterystyka postawy i zachowania ucznia
3p	nie korzysta z urządzeń elektronicznych w trakcie lekcji, reaguje i przeciwdziała cyberprzemocy, nie hejtuje.
2p	złamał zasady używania urządzeń do 2 razy, ale reagował na zwracane uwagi, zgłasza przejawy cyberprzemocy, nie hejtuje.
1p	kilka razy złamał zasady używania urządzeń i nie reagował na zwracane uwagi, dopuścił się jednorazowo cyberprzemocy, ale okazał skruchę i przeprosił.
0p	Nagminnie łamał zasady, nie oddawał urządzeń, dyskutował z nauczycielem, stwarzał problemy. Stosował cyberprzemoc, hejtował.

2. POSTĘPOWANIE ZGODNE Z DOBREM SPOŁECZNOŚCI SZKOLNEJ:

Ilość punktów	Charakterystyka postawy i zachowania ucznia
3p	zawsze przestrzega przepisów zawartych w statucie i regulaminach szkolnych, aktywnie uczestniczy w pracach na rzecz klasy i szkoły, pracuje na rzecz zagospodarowania klasy, wykonuje inne prace społeczne, reprezentuje klasę, szkołę w konkursach, olimpiadach, zawodach sportowych, uczestniczy w przygotowaniu imprez klasowych i szkolnych, jest zaangażowany w problemy innych uczniów, dba o szkolne mienie, ład, porządek i estetykę otoczenia, aktywnie uczestniczył w akcjach wolontariatu.
2p	zdarzyło mu się sporadycznie nie przestrzegać przepisów zawartych w statucie i regulaminach szkolnych, uczestniczy w przygotowaniu uroczystości i imprez klasowych i szkolnych, pracuje na rzecz zagospodarowania klasy, dba o szkolne mienie, ład i porządek.
1p	nie zawsze przestrzega przepisów zawartych w statucie i regulaminach szkolnych, dba o mienie szkolne, zdarzają mu się problemy z utrzymaniem ładu i porządku. nie zawsze przestrzega przepisów zawartych w statucie i regulaminach szkolnych, dba o mienie szkolne, zdarzają mu się problemy z utrzymaniem ładu i porządku.
0p.	nie przestrzega przepisów zawartych w statucie i regulaminach szkolnych, odmawia uczestnictwa w pracach na rzecz klasy i szkoły oraz utrudnia wykonanie tego zadania innym, niszczy mienie szkolne, nie dba o ład i porządek, odmawia posprzątania po sobie, manifestuje przynależność do nieformalnych grup kibiców

3. DBAŁOŚĆ O HONOR I TRADYCJĘ SZKOŁY

Ilość punktów	Charakterystyka postawy i zachowania ucznia
3p	zawsze dba o dobre imię i wizerunek szkoły, godnie reprezentuje szkołę na zewnątrz, szanuje szkolny ceremoniał, zachowuje należytą postawę wobec symboli narodowych, szkolnych
2p	stara się dbać o dobre imię i wizerunek szkoły, szanuje szkolny ceremoniał, zachowuje należytą postawę wobec symboli narodowych, szkolnych.
1p	zdarzyło mu się nie dbać o wizerunek i dobre imię szkoły lub nie okazać szacunku wobec tradycji szkoły oraz symboli szkolnych, narodowych.
0p	nie dba o honor i tradycje szkoły, upowszechnia opinie godzące w dobre imię szkoły i jej pracowników, okazuje lekceważący stosunek do szkoły, szkolnych uroczystości i imprez, lekceważy symbole narodowe, szkolne.

4. DBAŁOŚĆ O PIĘKNO MOWY OJCZYTEJ

Ilość punktów	Charakterystyka postawy i zachowania ucznia
3p	posługuje się piękną, poprawną polszczyzną, dba o styl wypowiedzi, w żadnej sytuacji nie wyraża się wulgarnie, umiejętnie i taktownie uczestniczy w rozmowie, nie stosuje agresji słownej.
2p	dba o kulturę słowa, unika wulgaryzmów.
1p	nie zawsze dba o kulturę słowa, w stanach emocjonalnych zdarza mu się użyć wulgaryzmów.
0p	nie dba o poprawne, kulturalne wyrażanie się, używa wulgaryzmów na lekcjach i poza lekcjami, nie reaguje na zwracane mu z tego powodu uwagi, napaść słowna, zaczepność, agresja w głosie, nagminne łamanie zasad.

5. DBAŁOŚĆ O BEZPIECZEŃSTWO I ZDROWIE WŁASNE ORAZ INNYCH

A. PRZESTRZEGANIE ZASAD BHP:

Ilość punktów	Charakterystyka postawy i zachowania ucznia
3p	zawsze przestrzega zasad bezpieczeństwa, prawidłowo reaguje na występujące zagrożenia (pomaga osobie pokrzywdzonej, wzywa pomocy) szanuje nietykalność fizyczną i psychiczną innych,
2p	zwykle przestrzega zasad bezpieczeństwa
1p	zdarza mu się nie przestrzegać zasad bezpieczeństwa, kilkakrotnie zwrócono mu uwagę, że jego zachowanie może spowodować zagrożenie bezpieczeństwa jego lub innych
0p	lekceważy zasady bezpieczeństwa w szkole i poza nią, swoim zachowaniem stwarza zagrożenie dla zdrowia i życia własnego i innych (bójki, niebezpieczne żarty, bieganie po korytarzu, oddalenie się od grupy w czasie wycieczki), samowolnie opuszcza klasę lub szkołę w czasie lekcji, nie reaguje na uwagi pracowników szkoły.

B. TROSKA O ZDROWIE:

Ilość punktów	Charakterystyka postawy i zachowania ucznia
3p	nie ma nałogów ani uzależnień, promuje zdrowy styl życia, zachęca innych do naśladowania, czynnie wspomaga działalność w zakresie walki z uzależnieniem, dba o higienę osobistą
2p	nie ma nałogów ani uzależnień
1p	odnotowano kilkakrotnie, że palił papierosy lub przebywał w towarzystwie osób palących
0p	Ulega nałogom, zachęca i nakłania innych (pali papierosy w szkole i poza nią lub odnotowano, że był pod wpływem alkoholu bądź innych środków odurzających), nie reaguje na uwagi pracowników szkoły.

6. GODNE, KULTURALNE ZACHOWANIE SIĘ W SZKOLE I POZA NIĄ

A. KULTURA OSOBISTA:

Ilość punktów	Charakterystyka postawy i zachowania ucznia
3p	zachowuje się zgodnie z normami życia społecznego, potrafi wyrażać emocje w sposób akceptowany społecznie i zgodny z zasadami kultury osobistej, nie ma w dzienniku wpisów o niewłaściwym zachowaniu, stosuje formy grzecznościowe, jego zachowanie świadczy o poszanowaniu ludzkiej pracy, ma sposób bycia nie naruszający godności osobistej innych, ma właściwy stosunek do nauczycieli, kolegów, pracowników szkoły
2p	zachowuje się kulturalnie, sporadycznie zdarzają mu się drobne uchybienia, ma nie więcej niż dwie pisemne uwagi o niewłaściwym zachowaniu, ma właściwy stosunek do nauczycieli, kolegów i pracowników szkoły.

1p	często nie panuje nad negatywnymi emocjami, stosuje przemoc wobec rówieśników, otrzymał pisemne uwagi o niewłaściwym zachowaniu, stara się stosować formy grzecznościowe.
0p	łamie normy życia społecznego, wykazuje brak kultury osobistej, jest arogancki, agresywny i wulgarny w stosunku do pracowników szkoły, rówieśników i innych osób, nie wykonuje poleceń nauczycieli, często stosuje przemoc słowną wobec innych, również wobec nauczycieli, dezorganizuje swoim zachowaniem zajęcia szkolne oraz przebieg uroczystości i imprez szkolnych, otrzymał pisemne uwagi o niewłaściwym zachowaniu, świadczące o widocznym łamaniu norm zachowania

B. WYGLĄD I STRÓJ

Ilość punktów	Charakterystyka postawy i zachowania ucznia
3p	dba o estetykę stroju i higienę, dostosowuje ubiór i wygląd (fryzura, makijaż) do wymagań szkoły, ma odświeżony strój na uroczystości szkolne
2p	dba o estetykę stroju i higienę, sporadycznie zdarzyło się, że jego wygląd lub strój nie był stosowny do okoliczności i nie był zgodny ze statutem szkoły, lecz nastąpiła poprawa po uwagach nauczycieli
1p	często jego wygląd i strój nie był stosowny do okoliczności i nie był zgodny ze statutem szkoły, nauczyciele wielokrotnie zwracali mu z tego powodu uwagę
0p	nie stosuje się do ustalonych w statucie szkolnym zasad dotyczących właściwego wyglądu ucznia i stroju, lekceważy uwagi nauczycieli w tej sprawie.

7. OKAZYWANIE SZACUNKU INNYM OSOBOM

Ilość punktów	Charakterystyka postawy i zachowania ucznia
3p	zawsze szanuje godność osobistą, poglądy i pracę innych, z należyty szacunkiem odnosi się do wszystkich, zachowanie świadczy o poszanowaniu ludzkiej pracy, ma właściwy stosunek do nauczycieli, kolegów, pracowników szkoły, jest uczciwy, życzliwy, taktowny, empatyczny, propaguje postawę tolerancji, nie przyjmuje postawy roszczeniowej, nie stosuje agresji, nie zastrasza, nie obraża, nie ośmiesza, nie komentuje wypowiedzi kolegów/koleżanek.
2p	stara się nie uchybiać godności innych osób, szanuje poglądy i pracę innych, jest taktowny, nie stosuje agresji, nie zastrasza, nie obraża, propaguje postawę tolerancji.
1p	zdarzyło mu się uchybić godności innych osób, które za to przeprosił lub zdarzyło się, że nie uszanował pracy innych.
0p	nie szanuje godności innych osób, w tym rówieśników, pogardliwie zwraca się do innych, narusza nietykalność cielesną innych osób, niszczy cudzą pracę, jest agresywny, ośmiesza, obraża, oszukuje, podżega innych do złych zachowań.

Tabela przyporządkowująca ilość uzyskanych przez ucznia punktów odpowiednim ocenom zachowania:

36 -35	wzorowe
34-33	bardzo dobre
32-26	dobre
25-15	poprawne
14- 11	nieodpowiednie
Poniżej 11	naganne

Ponadto:

1. Bez względu na uzyskaną ilość punktów, wychowawca zobowiązany jest obniżyć ocenę z zachowania do co najmniej nieodpowiedniej w przypadku:
 - a) pobicia, w wyniku którego pobita osoba doznała obrażeń ciała zagrażających jej zdrowiu lub życiu;
 - b) znieważania innych uczniów, ich rodziców, nauczycieli lub innych pracowników szkoły;
 - c) wyłudzenia pieniędzy;
 - d) celowego niszczenia lub kradzieży mienia szkolnego i prywatnego;
 - e) oszustwa i fałszowania dokumentów szkolnych (ocen, podpisów, usprawiedliwień);
 - f) palenia papierosów, spożywania napojów alkoholowych w obrębie szkoły, posiadania, używania, rozprowadzania środków odurzających;
 - g) stwierdzenia cyberprzemocy rozumianej jako nagrywanie i umieszczanie w „sieci” osób bądź zdarzeń, szkodzących wizerunkowi szkoły;
 - h) popada w konflikt z prawem.
2. Wychowawca może podwyższyć ocenę z zachowania o jeden stopień jeżeli uczeń:
 - a) poświęcił swój prywatny czas na przygotowanie oraz udział w imprezie, konkursie lub uroczystości związanej z działalnością szkoły – reprezentował szkołę w konkursach przedmiotowych, artystycznych lub zawodach sportowych;
 - b) wykonał po lekcjach pod nadzorem nauczyciela i za zgodą rodziców lub prawnych opiekunów prace porządkowe na rzecz szkoły (nie dotyczy wykonywania prac będących rekompensatą za zniszczenie przez danego ucznia mienia szkolnego);
 - c) działał jako wolontariusz (np. w bibliotece szkolnej);
 - d) dobrowolnie pomagał kolegom w nauce poza lekcjami.