

SFERA (rozwoju)	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TEMIN
<b>POZIOM KLAS I-IV SZKOŁA PODSTAWOWA</b>				
INTELEKTUALNA	Rozpoznanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.	Przeprowadzanie diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacja uczniów.	Nauczyciele uczący oddział klasowy	Wrzesień
	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.	Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta, przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły i miasta.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Kształtowanie postawy twórczej.	Zachęcanie do twórczej aktywności dziecka na miarę jego możliwości, wprowadzanie elementów dramy i zabaw tematycznych, udział w kulturze i sztuce np. wyjazd do kina, teatru, udział w apelach, spotkania z artystami. Zajęcia muzyczne, plastyczne, rękodzieło, teatralne.	Nauczyciele przedmiotów artystycznych i świetlicy	Cały rok
	Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów.	Lekcje wychowawcze, pogadanki, współpraca z uczniami LO, wspólne projekty.	Nauczyciele i wychowawcy świetlicy	I półrocze
	Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy.	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, nauka utrzymywania porządku na ławce i na świetlicy, nauka właściwego wykorzystywania czasu przeznaczanego na dane zadanie.	Nauczyciele i wychowawcy, świetlica	Cały rok
	Kształtowanie umiejętności wyszukiwania i korzystania z informacji.	Zajęcia informatyczne i inne z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, zajęcia z wychowawcą. Zajęcia dotyczące bezpieczeństwa w sieci.	Wszyscy nauczyciele	II półrocze
	FIZYCZNA	Wdrażanie do bezpiecznego korzystania z ruchu drogowego i bezpiecznej drogi do szkoły.	Pogadanki, prelekcje Policji, wyjazd do mini komisariatu. Zajęcia dotyczące bezpiecznych zachowań w kontakcie z innymi osobami.	Wychowawcy
Wyrabianie nawyków higienicznych.		Zajęcia dotyczące czystości osobistej i higienicznego trybu życia. Warsztaty z psychologiem dotyczące zdrowej diety.	Wychowawcy, pedagog	Cały rok
Ukazanie roli sportu w życiu codziennym.		Sportowiec roku, Gliwicki Bieg Uliczny zajęcia o znaczeniu ruchu w życiu człowieka, treningi, SKS.	Nauczyciele przyrody, biologii	Cały rok

SFERA (rozwoju)	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TEMIN
			i wychowania fizycznego	
	Niwelowanie wszelkich przejawów agresji i przemocy w szkole.	Lekcje wychowawcze o agresji i jej unikaniu. Nauka kontroli zachowania w wypadku negatywnych uczuć, kształtowanie umiejętności pokojowego rozwiązywania konfliktów, system pozytywnej motywacji, organizowanie zespołów wychowawczych.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Bezpieczeństwo w czasie wolnym.	Pogadanki na temat niebezpieczeństw związanych z zabawami na podwórku np. na lodzie, w wodzie, na wysokości itp.	Wychowawcy	Cały rok (styczeń, czerwiec!)
MORALNA I SPOŁECZNA	Integracja zespołów klasowych i uczestników świetlicy.	Zajęcia integracyjne.	Wychowawcy, pedagog, świetlica	Wrzesień
	Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych.	Pogadanki, konsekwentne wymaganie respektowania zasad dobrego współżycia.	Wychowawcy, pedagog, świetlica	Cały rok
	Uczenie zasad samorządności i demokracji.	Wybory opiekuna samorządu uczniowskiego, wybory do samorządu uczniowskiego i jego działalność, uczenie umiejętności wspólnego podejmowania decyzji dotyczących wszystkich uczniów klasy.	Wychowawca	I półrocze
	Doskonalenie kultury bycia.	Lekcje wychowawcze, konsekwentne przestrzeganie zasad kultury na korytarzu i w klasach.	Nauczyciele i wychowawcy	I półrocze
	Świadomość własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości.	Indywidualne spotkania uczniów z pedagogiem szkolnym, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	pedagog szkolny, wychowawcy	Cały rok
	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.	Udział w akcji Sprzątanie Świata, umiejętność segregowania odpadów, udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, wycieczki krajoznawcze,	Wychowawcy, nauczyciele biologii i przyrody	Cały rok
	Rozwój poszanowania	Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych, świętowanie rocznic	Wszyscy nauczyciele (w	I półrocze

SFERA (rozwoju)	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TEMIN
	dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej.	i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu, obchody stulecia odzyskania niepodległości.	szczegółności historii)	
DUCHOWA	Kształtowanie postawy tolerancji szacunku do osób o innych przekonaniach, wyglądzie, możliwościach psychofizycznych.	Lekcje wychowawcze, pogadanki.	Wychowawcy, pedagog	II półrocze
	Wartości moralne w życiu człowieka.	Lekcje wychowawcze, pogadanki.	Wychowawcy, pedagog	II półrocze
	Wiara i życie duchowe.	Lekcje religii, Misteria Wielkopostne, Jasełka, Wigilie klasowe, obchodzenie świąt w rodzinie.	Nauczyciele religii, wychowawcy	Cały rok
<b>POZIOM KLAS V-VIII SZKOŁA PODSTAWOWA III GIMNAZJUM</b>				
INTELEKTUALNA	Rozpoznanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.	Przeprowadzanie diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacja uczniów	Nauczyciele uczący oddział klasowy.	Wrzesień
	Rozwijanie zainteresowań i zdolności uczniów.	Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań, warsztatów, konkursów, wyjścia do muzeum, teatru, na wystawy, udział w życiu kulturalnym miasta, przygotowanie programów artystycznych na uroczystości szkolne, prezentowanie talentów na forum szkoły. Zachęcanie do udziału i przygotowanie do konkursów i olimpiad.	Nauczyciele	Cały rok szkolny
	Kształtowanie postawy twórczej.	Zachęcanie do twórczej aktywności ucznia na miarę jego możliwości, wprowadzanie elementów dramy, udział w kulturze np. wyjazd do kina, teatru, udział w apelach, spotkania z artystami. Szkolny zespół muzyczny Royal Family, tworzenie podstawień prezentowanych dla uczniów naszej szkoły i okolicznych szkół.	Nauczyciele	Cały rok
	Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów.	Lekcje wychowawcze, pogadanki. Elementy dyskusji, negocjacji i mediacji na lekcjach i sytuacjach konfliktowych. Udział w Samorządzie Uczniowskim,	Nauczyciele i wychowawcy	I półrocze

SFERA (rozwoju)	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TEMIN
		współpraca z uczniami LO.		
	Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy.	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, nauka utrzymywania porządku, nauka gospodarowania czasem.	Nauczyciele i wychowawcy	Cały rok
	Kształtowanie umiejętności wyszukiwania i korzystania z informacji.	Zajęcia komputerowe i informatyka oraz inne zajęcia z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, zajęcia z wychowawcą. Zajęcia o bezpieczeństwie w sieci.	Wszyscy nauczyciele, nauczyciele informatyki	II półrocze
	Upowszechnianie czytelnictwa oraz rozwijanie kompetencji czytelniczych Rozwijanie nawyków czytelniczych.	Wyszukiwanie materiałów na określony temat za pomocą Internetu, katalogów i kartotek. Upowszechnianie book crossingu.	Biblioteka, nauczyciele polonisty	Cały rok
FIZYCZNA	Wdrażanie zdrowego trybu życia.	Warsztaty z psychologiem dotyczące zdrowego trybu życia, w tym zdrowej diety. Informacje dotyczące wpływu higieny na rozprzestrzenianie się chorób. Uświadomienie konieczności zachowania proporcji pomiędzy pracą a czasem wolnym.	Wychowawcy, pedagog, psycholog	I półrocze
	Ukazanie roli sportu w życiu codziennym.	Sportowiec roku, Gliwicki Bieg Uliczny, zajęcia o znaczeniu ruchu w życiu człowieka, treningi, SKS.	nauczyciele przyrody, biologii i wychowania fizycznego	Cały rok
	Użytki zagrożeniem dla zdrowia i życia człowieka.	Uświadomienie zagrożeń związanych z nałogami poprzez: prelekcje, warsztaty ze specjalistą w poradni uzależnień, lekcje wychowawcze. Tydzień profilaktyki. Wyciąganie konsekwencji w wypadku uczniów palących papierosy.	Wszyscy nauczyciele, pedagog szkolny.	Cały rok szkolny
	Niwelowanie wszelkich przejawów agresji i przemocy.	Lekcje wychowawcze o agresji i jej unikaniu. Nauka kontroli zachowania w wypadku negatywnych uczuć, kształtowanie umiejętności pokojowego rozwiązywania konfliktów, system pozytywnej motywacji, organizowanie zespołów wychowawczych, reagowanie wypadku bycia świadkiem przemocy lub przemocy domowej. „Odpowiedzialność karna nieletnich”, „Przemoc = przestępstwo” – prelekcja Policji.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Bezpieczeństwo	Pogadanki na temat niebezpieczeństw	Wychowawcy	Cały rok

SFERA (rozwoju)	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TEMIN
	w czasie wolnym.	związanych z przebywaniem na lodzie, w wodzie, na wysokości itp. Stawianie niebezpiecznych wyzwań – odpowiedzialność z drugą osobą.		
MORALNA I SPOŁECZNA	Integracja zespołów klasowych.	Zajęcia integracyjne.	Wychowawcy, pedagog,	Wrzesień
	Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych.	Pogadanki np. na temat umiejętności słuchania, konsekwentne wymaganie respektowania zasad dobrego współżycia.	Wychowawcy, pedagog,	Cały rok
	Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły.	Omówienie dokumentów obowiązujących w szkole (statut szkoły i regulaminy), lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	Wychowawcy Nauczyciel WOS	Wrzesień
	Uczenie zasad samorządności i demokracji.	Wybory opiekuna samorządu uczniowskiego, wybory do samorządu uczniowskiego, działalność samorządu uczniowskiego, uczenie umiejętności wspólnego podejmowania decyzji dotyczących wszystkich uczniów klasy.	Wychowawca	I półrocze
	Doskonalenie kultury bycia.	Lecje wychowawcze, konsekwentne przestrzeganie zasad kultury na korytarzu i w klasach.	Nauczyciele i wychowawcy	Cały rok
	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości.	Indywidualne spotkania uczniów z pedagogiem szkolnym, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	Pedagog szkolny, wychowawcy	Cały rok
	Kształtowanie postawy szacunku wobec środowiska naturalnego.	Udział w akcji Sprzątanie Świata, umiejętność segregowania odpadów, udział w akcjach charytatywnych na rzecz zwierząt, wycieczki krajoznawcze.	Wychowawcy, nauczyciele biologii i przyrody	Cały rok
	Rozwój poszanowania	Kształtowanie szacunku do narodowego dziedzictwa, kultury narodowej, historii,	Wszyscy nauczyciele w	I półrocze

SFERA (rozwoju)	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TEMIN
	dziedzictwa narodowego i kształtowanie świadomości narodowej.	literatury i języka. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych. Świątowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu, obchody stulecia odzyskania niepodległości. Przedstawienie dla okolicznych szkół „Dla Niepodległej” i „Kamienie na szaniec”.	szczegółowości historii, J.Królewska, B.Witecy	
	Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej.	Warsztaty i konsultacje z doradcą zawodowym oraz lekcje wychowawcze dotyczące preorientacji zawodowej i nauka wypełniania dokumentów związanych ze zmianą szkoły lub podjęciem pracy zawodowej.	Doradca zawodowy, nauczyciele.	II półrocze
DUCHOWA	Kształtowanie postawy tolerancji szacunku do osób o innych przekonaniach, wyglądzie, możliwościach psychofizycznych.	Lekcje wychowawcze, pogadanki, filmy, spotkania ciekawymi ludźmi reprezentującymi różne grupy społeczne. Akademia Odkrywcy – projekt, który zakłada spotkania z podróżnikami, obcokrajowcami, dziennikarzami, którzy poprzez spotkania warsztatowe przybliżają odmienne kultury.	Wychowawcy, pedagog	II półrocze
	Wartości moralne w życiu człowieka.	Lekcje wychowawcze, pogadanki	Wychowawcy, pedagog	II półrocze
	Wiara i życie duchowe.	Lekcje, Misteria Wielkopostne, Jasełka, obchodzenie świąt w rodzinie	Nauczyciele religii	Cały rok
<b>LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCE</b>				
INTELEKTUALNA	Rozpoznanie możliwości, uzdolnień i zainteresowań uczniów.	Przeprowadzanie diagnoz i ankiet wstępnych, obserwacja uczniów.	Nauczyciele uczący oddział klasowy	Wrzesień
	Znajomość zasad uczenia się i zapobieganie wagarom.	Wskazanie uczniom efektywnych metod uczenia się. Systematyczna kontrola obecności oraz stosowanie systemu wewnętrznej motywacji zmierzająca do poprawy frekwencji.	Wychowawcy, pedagog	Cały rok
	Rozwijanie uzdolnień uczniów.	Zachęcanie uczniów do udziału w olimpiadach i konkursach szkolnych oraz międzyszkolnych. Motywowanie uczniów do pracy, wspieranie i pomaganie uczniom w trakcie przygotowań do konkursów, olimpiad. Zachęcanie uczniów do pomagania w nauce słabszym kolegom. Prowadzenie dodatkowych zajęć z uczniami np. fakultety, radio tonacja, rowerowy patrol.	Nauczyciele	Cały rok

SFERA (rozwoju)	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TEMIN
	Promowanie osiągnięć uczniów.	Stosowanie wzmocnień pozytywnych: pochwał na forum klasy i szkoły. Stosowanie kartonika „Szansa”. Wręczanie nagród i wyróżnień przez Dyrektora na uroczystościach szkolnych. Prezentowanie osiągnięć uczniów na stronie internetowej szkoły, gablotach szkolnych i na łamach szkolnej gazetki. Stypendia za wyniki w nauce. Sportowiec Roku.	Nauczyciele	Cały rok
	Rozumienie znaczenia nauki jako „inwestycji w siebie”.	Zapoznanie uczniów ze znaczeniem wiedzy w dzisiejszym świecie. Zajęcia z doradcą zawodowym w celu ustalenia dalszej drogi kształcenia. Projekt „Dzień Przedsiębiorczości” – jednodniowe praktyki w wybranych firmach, przygotowanie do przyszłego zawodu.	Wychowawcy, doradca zawodowy, A. Malkisz	II półrocze
	Przygotowanie uczniów do świadomego korzystania ze środków masowego przekazu.	Bezpieczne korzystanie z zasobów Internetu. Korzystanie z komputerowych programów edukacyjnych. Przygotowanie prezentacji multimedialnych. Szkolne Radio Tonacja.	Nauczyciele i wychowawcy	Cały rok
	Kształtowanie postawy twórczej.	Zachęcanie do twórczej aktywności ucznia, wprowadzanie elementów dramy, udział w imprezach kulturalnych np. wyjazd do kina, teatru, udział w akademiach, spotkania z artystami, przygotowywanie przedstawień. Budowanie postawy szacunku dla twórców kultury.	Nauczyciele	Cały rok
	Kształcenie samodzielnego formułowania i wyrażania sądów.	Lekcje wychowawcze, pogadanki. Elementy dyskusji, negocjacji i mediacji na lekcjach i w sytuacjach konfliktowych. Elementy prawa, wizyty w sądach. Normy etyczne i prawne, konsekwencje ich łamania.	Nauczyciele i wychowawcy	I półrocze
	Uczenie planowania i dobrej organizacji własnej pracy.	Lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce, nauka utrzymywania porządku, nauka właściwego gospodarowania czasem.	Nauczyciele i wychowawcy	Cały rok
	Kształtowanie umiejętności wyszukiwania i korzystania z informacji.	Zajęcia z wykorzystaniem nowoczesnych technologii, zajęcia z wychowawcą.	Wszyscy nauczyciele, nauczyciele informatyki	II półrocze
	Upowszechnianie	Wyszukiwanie materiałów na określony	Biblioteka,	Cały rok

SFERA (rozwoju)	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TEMIN
	czytelnictwa oraz rozwijanie kompetencji czytelniczych Rozwijanie nawyków czytelniczych.	temat za pomocą Internetu, katalogów i kartotek. Upowszechnianie book crossingu.	nauczyciele poloniści	
FIZYCZNA	Edukacja ekologiczna.	Kształtowanie odpowiedzialności za środowisko naturalne: np. propagowanie segregacji śmieci, udział w akcjach proekologicznych, informacje o zagrożenie zatruciem tlenkiem węgla.	Nauczyciele w szczególności: biologii i chemii	Cały rok
	Wdrażanie zdrowego trybu życia.	Warsztaty z psychologiem dotyczące zdrowego trybu życia, w tym zdrowej diety. Informacje dotyczące wpływu higieny na rozprzestrzeniania się chorób. Uświadomienie konieczności zachowania proporcji pomiędzy pracą snem a czasem wolnym. Wdrażanie do przestrzegania zasad BHP w szkole i poza nią.	Wychowawcy pedagog, psycholog	I półrocze
	Niwelowanie wszelkich przejawów agresji i przemocy.	Lekcje wychowawcze o agresji i jej unikaniu. Nauka kontroli zachowania w wypadku negatywnych uczuć, kształtowanie umiejętności pokojowego rozwiązywania konfliktów, reagowanie wypadku bycia świadkiem przemocy w tym przemocy domowej. Poznanie zasad postępowania w przypadku ataku terrorystycznego, „Odpowiedzialność karna nieletnich” – prelekcja Policji.	Wszyscy nauczyciele	Cały rok
	Znajomość konsekwencji zażywania środków psychoaktywnych, alkoholu i papierosów.	Prelekcje i warsztaty związane z zapoznaniem uczniów z wpływem substancji uzależniających na organizm człowieka. Zapoznanie uczniów z formami i palcówkami pomocy osobom uzależnionym i zagrożonym uzależnieniem. Uświadomienie prawnych konsekwencji posiadania narkotyków i dopalaczy.	Prelegenci, wychowawcy, psycholog	I półrocze
	Posiadanie wiedzy o konsekwencjach zdrowotnych, społecznych i psychologicznych uzależnień behawioralnych.	Prelekcje zapoznające uczniów z negatywnym wpływem nadużywania Internetu i telefonu, gier. Kształtowanie umiejętności organizowania czasu wolnego w sposób zapewniający komfort i dbałość o zdrowie fizyczne i psychiczne oraz prawidłowe relacje interpersonalne. Zaznajomienie uczniów z zagrożeniami płynącymi z mediów społecznościowych	Wychowawcy, terapeuta uzależnień	II półrocze



SFERA (rozwoju)	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TEMIN
		np. hejtów.		
	Świadomość zagrożeń zdrowotnych i społecznych wynikających z nieprzemyslanej lub zbyt wczesnej inicjacji seksualnej.	Zapoznanie z zagrożeniami wynikającymi z nieodpowiedzialnej inicjacji seksualnej. Kształtowanie odpowiedzialności za własne czyny, za swoje zdrowie i życie oraz zdrowie życie swojego partnera. Elementy antykoncepcji.	Wychowawcy, nauczyciele biologii	II półrocze
	Zdrowie w dorosłym życiu.	Zajęcia uświadamiające przyczyny i skutki chorób cywilizacyjnych np. choroby nowotworowe, układu krążenia, AIDS, otyłość.	Wychowawcy, zaproszeni prelegenci	I półrocze
MORALNA I SPOŁECZNA	Kształtowanie postaw obywatelskich i patriotycznych.	Kształtowanie szacunku do narodowego dziedzictwa, kultury narodowej, historii, literatury i języka. Wskazywanie autorytetów i wzorców moralnych. Świątowanie rocznic i wydarzeń patriotycznych, lekcje wychowawcze na temat patriotyzmu, obchody stulecia odzyskania niepodległości.	Wszyscy nauczyciele w szczególności przedmiotów humanistycznych	I półrocze
	Integracja zespołów klasowych.	Zajęcia integracyjne. Uczenie działania zespołowego, tworzenia klimatu dialogu i efektywnej współpracy, umiejętności słuchania innych.	Wychowawcy, pedagog,	Wrzesień
	Znajomość i stosowanie zasad skutecznej komunikacji.	Zapoznanie ze schematem komunikacji oraz z pojęciami komunikacji werbalnej i niewerbalnej. Analizowanie przyczyn zakłóceń w procesie komunikacji. Rozwijanie umiejętności nawiązania porozumienia oraz przewycięzania blokad w komunikowaniu się. Kształtowanie umiejętności aktywnego słuchania. Kształtowanie umiejętności dostosowywania formy komunikatu do odbiorcy i sytuacji.	Wychowawcy, pedagog, psycholog	Cały rok
	Kształtowanie przekonania o społecznym wymiarze istnienia osoby ludzkiej, a także o społecznym aspekcie bycia uczniem szkoły.	Omówienie dokumentów obowiązujących w szkole (statut szkoły i regulaminy), lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce.	Wychowawcy Wychowawca Nauczyciel WOS	Wrzesień

SFERA (rozwoju)	ZADANIA	FORMY REALIZACJI	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TEMIN
	Uczenie zasad samorządności i demokracji.	Wybory opiekuna samorządu uczniowskiego, wybory do samorządu uczniowskiego, działalność samorządu uczniowskiego, uczenie umiejętności wspólnego podejmowania decyzji dotyczących wszystkich uczniów klasy.	Wychowawca	I półrocze
	Znajomość zasad oceniania zachowania.	Zapoznanie uczniów z zasadami oceniania zachowania. Włączenie uczniów do samo oceniania.	Wychowawca	Styczeń, czerwiec
	Nauka nabywania świadomości własnych słabych i mocnych stron, kształtowanie samoakceptacji, budowanie poczucia własnej wartości.	Indywidualne spotkania uczniów z pedagogiem szkolnym, lekcje wychowawcze poświęcone tej tematyce. Zajęcia „Najważniejsze mieć w życiu cel” stawianie sobie celów ambitnych lecz realnych. Nauka radzenia sobie z porażką.	Pedagog szkolny, wychowawcy	Cały rok
	Przyjmowanie postaw asertywnych.	Rozwijanie empatii. Kształtowanie umiejętności odmawiania i radzenia sobie z presją grupy. Rozwijanie umiejętności wyrażania swoich poglądów, uczuć, potrzeb i pragnień.	Wychowawcy, psycholog	II półrocze
DUCHOWA	Kształtowanie postawy tolerancji szacunku do osób o innych przekonaniach, wyglądzie, możliwościach psychofizycznych	Lekcje wychowawcze, pogadanki, filmy. Akademia Odkrywcy – projekt, który zakłada spotkania z podróżnikami, obcokrajowcami, dziennikarzami, którzy poprzez spotkania warsztatowe przybliżają odmienne kultury.	Wychowawcy, pedagog	II półrocze
	Wartości moralne w życiu człowieka	Lekcje wychowawcze, pogadanki dotyczące postawy etycznej i budowania hierarchii wartości.	Wychowawcy, pedagog	II półrocze
	Wiara i życie duchowe	Lekcje, Misteria Wielkopostne, Jasełka, Wigilie klasowe, obchodzenie świąt w rodzinie.	Nauczyciele religii, wychowawcy	Cały rok