

Słówka, słówka, słówka- jak pracować z dzieckiem w domu?

Dzieci w klasach 1-3 bardzo potrzebują systematycznej nauki w domu, słuchania piosenek znanych z lekcji, powtarzania wierszyków i ćwiczenia nowopoznanego słownictwa. Jeśli uczenie w domu odbywa się poprzez zabawę, nie jest przymusem, a do tego wysiłek dziecka zostaje nagrodzony- sukces mamy gwarantowany. Starajmy się unikać powtarzania tylko w przypadku zadania domowego lub zadania na ocenę, presja i strach przed karą działa bardzo demotywująco. Oto kilka prostych ćwiczeń do wykorzystania podczas nauki w domu:

1. Zabawa czytawista- bawimy się w nauczyciela i robimy klasówkę sami, wersja A dziecko pisze, my sprawdzamy i dajemy ocenę oraz wersja B (ciekawsza) dziecko zadaje, my piszemy, a dziecko sprawdza (warto zrobić błąd, żeby dzieci miały co poprawiać, będą baczniej przyglądały się wyrazom próbując złapać rodzica na błędzie).
2. Wykorzystując karty z obrazkiem lub słowem
 - dopasowujemy do siebie obrazek i słowo
 - zakrywamy kawałek słowa, a dziecko zgaduje co to
 - zakrywamy częściowo obrazek i powoli odkrywamy, a dziecko zgaduje
 - tniemy wyrazy na kawałki, a dziecko układa jak puzzle
 - tniemy wyraz po literce, dziecko układa
 - gramy w memory (łączymy obrazek i słowo)
 - gramy w bingo, dziecko bierze 9 kart, układa w dowolnej kolejności, powstaje kwadrat 3x3, odczytujemy słowa, a dziecko odwraca te które usłyszy, jeśli będzie miało 3 w jednej linii zakryte woła bongo i wygrywa, dobrze jeśli uczestników zabawy jest więcej (można to zrobić początkowo z kartami gdzie są obrazki, a później z tymi gdzie są zapisane słowa)
3. Zapisujemy wyraz usuwając z niego kilka liter, dziecko uzupełnia brakujące litery
4. Piszemy wyraz zmieniając kolejność liter, dziecko układa litery i pisze poprawnie słowo
5. Śmieszne historyjki- tasujemy karty obrazkowe lub ze słowami i układamy na stosik, losujemy karty i wymyślamy historyjkę po polsku a wyraz wylosowany jest mówiony po angielsku np. Wylosowaliśmy Julie, rubber, pink, pencil, water, Tricky, pencil case. Była sobie Julie, gdy wyszła do szkoły zauważyła, że nie ma pink, rubber, a w pencil case jest tylko pencil. Zawołała Tricky, a ta jej pomogła. Można próbować układać w całości po angielsku, ale nie jest to konieczne. Proszę się nie bać błędów, Na tym etapie ważna jest komunikacyjność i duży zasób słownictwa.

Ponadto wykorzystujemy naturalne zdolności dzieci, dla tych które lubią rysować dobry będzie własnoręcznie stworzony słownik obrazkowy, dla dzieci uzdolnionych manualnie dobrym pomysłem jest wykonywanie figurek przedstawiających poznane niedawno zwierzęta lub jedzenie (robimy zoo, sklepik, itp.). Trudniej jest z dziećmi bardzo aktywnymi fizycznie, ale i na nie znajdzie się sposób. Tworzymy karty obrazkowe (fiszki), rozwieszamy w domu na wysokości wzroku sznurek (np. na pranie), gdy dziecko poprawnie odgadnie nazwę słowa może je zawiesić przy pomocy klamerek- będzie zadowolone gdy uda się utworzyć girlandę przez cały pokój.

Niezależnie od uzdolnień godne polecenia są fiszki (flash cards) wykonane przez dziecko samodzielnie z bloku technicznego wycinamy prostokąty, z jednej strony piszemy słowo w j. angielskim, a z drugiej w j. polskim. Dodatkowo fiszki wzbogacamy obrazkiem, karteczki mogą też mieć różne kolory np. zwierzęta na zielono, jedzenie na czerwono. Drugim etapem jest wykonanie pudełka (ozdabiamy np. karton po butach), w którym umieszczamy przegródki. Pudełko powinno dzielić się na 5 części. Gdy zaczynamy pracę ze słownictwem wszystkie słówka znajdują się w pierwszej przegródce, te które dziecko pamięta przekładamy do kolejnej. Gdy za kilka dni powtarzamy i dziecko pamięta fiszki- dajemy je do trzeciej części, jeśli nie wracają do pierwszej. Naszym celem jest, aby wszystkie karteczki znalazły się w ostatniej przegródce pudełka. Nie zapominajmy o nagradzaniu! Dobrym pomysłem będzie kostka

szczęścia, którą wykonujemy z papieru i razem z dzieckiem wymyślamy 6 przyjemności np. wieczorne kino domowe, wyjście na lody, piknik, bitwa na poduszki, rewia mody, wyścigi, itp. Gdy nasza pociecha przyswoi słownictwo rzuca kostką i odbiera nagrodę.

Życzę owocnej pracy w domu, ale przede wszystkim dobrej zabawy, bo nauka też może być przyjemnością!

Opracowanie: Agnieszka Czekaj – nauczyciel języka angielskiego w ZSO nr 8